

Határozati javaslat:


/2021. (VI.24.) számú Képviselő-testületi határozat:
Beszámoló a Hat Szín Virág Óvoda éves munkájáról

Abádszalók Város Önkormányzatának Képviselő-testülete a Hat Szín Virág Óvoda éves munkájáról szóló beszámolót elfogadja.

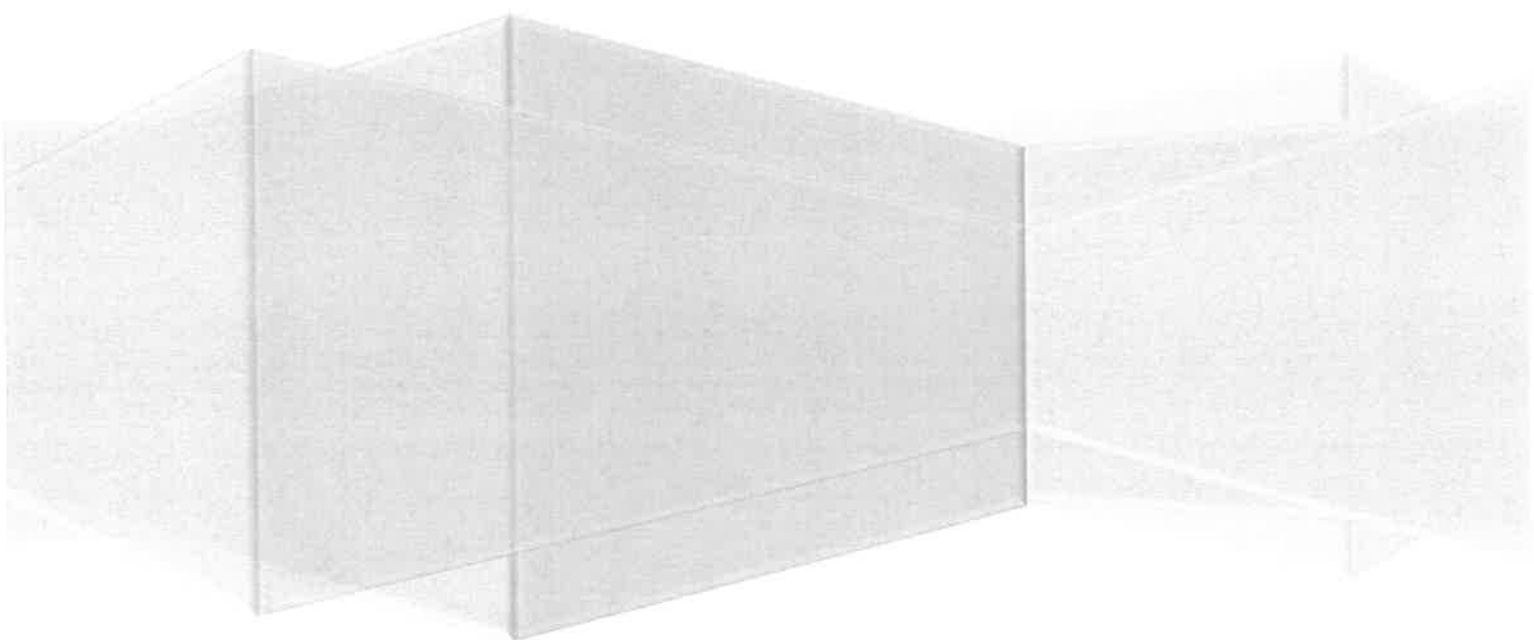
Határozatról értesülnek:

1. Balogh Gyula, Abádszalók Város Polgármestere
2. Dr. Szabó István, Abádszalók Város Jegyzője
3. Képviselő-testület tagjai
4. Hat Szín Virág Óvoda
5. JNSZ Megyei Kormányhivatal
6. Irattár

Abádszalók, 2021. június 16.


Balogh Gyula
polgármester

Intézményvezetői beszámoló
2020/2021. nevelési év
Hat Szín Virág Óvoda



Tartalomjegyzék

1. Pedagógiai folyamatok	2
2. Személyiség- és közösségfejlesztés	3
3. Eredmények.....	6
4. Belső kapcsolatok, együttműködés	7
5. Az intézmény külső kapcsolata	8
6. A pedagógiai munka feltételei.....	9
7. Alapító okirat szerinti feladatellátás jellemző adatai	11
8. Legitimációs záradék.....	15

1. Pedagógiai folyamatok

Elvárás	<p>Az elvárások megtalálhatók az Intézményi elvárásrendben.</p> <p>A terület értékelése során a Pedagógiai Programban, az Éves Munkatervben, a csoportok éves tevékenységi terveiben szereplő, a célok elérését biztosító pedagógiai folyamatok tervezési, megvalósítási, ellenőrzési és értékelési rendjének tudatosságát, az eredményeknek megfelelő hatékonyságát és fejlesztő jellegét fogalmazzuk meg.</p>
<p>2020/2021. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg</p>	<p>Az intézmény céljait, a célok elérését szolgáló feladatokat, tevékenységeket, programokat azok éves ütemezését az éves Munkaterv tartalmazza. Az éves munkatervünkben szereplő feladatainkat, kitűzött közös céljainkat kiemelt feladatunkkal a „Környezettudatos magatartás alakítása óvodánkban” –, összhangban a stratégiai dokumentumainkkal – megvalósítottuk.</p> <p>A 2020. március 16.-án fellépő és azóta is jelenlévő Corona vírus járványhelyzet, ebben a nevelési évben is alapvetően határozta meg intézményünk életét. Az intézményi járványügyi készenlét protokollját az oktatási hivatal által megküldött intézkedési terv utasításainak alapján frissítettük, a fenntartóval egyeztetve ennek megfelelően jártunk el.</p> <p>A feladataink megvalósítását már 2020. november 16-20-ig terjedő időszakban elrendelt Rendkívüli szünet nehezítette. 2021. 03. 08-tól 04.17-ig a Kormány által elrendelt intézmény bezárásra került sor. Intézményünk vezetősége elkészítette a Hat Szín Virág Óvoda Digitális Távmunka Szabályzatát. A bezárás alatt az intézmény dolgozói végezték az ebéd kiosztást az azt igénylő családoknak, ügyeletet tartottunk, a fenntartó kérésére maszkot varrtunk, és online formában segítettek a heti tématervek feldolgozását az otthon tartózkodó gyermekek esetében. Intézményünk dolgozói felajánlották segítségüket a településen kiosztásra kerülő ajándékcsomagok családokhoz történő eljuttatásához.</p> <p>A Munkaközösség és a munkacsoportok éves tervei az intézmény éves munkatervével szoros összhangban álltak. Az óvodai programok szervezésében és lebonyolításában koordináló, irányító szerepet játszottak a munkacsoport tagjai.</p> <p>A gyermekcsoportok éves terveinek, valamint az időszakos és heti tervek elkészítésénél a tevékenységek, kirándulások tervezésénél meghatározóak a PP-ben megfogalmazott célok, melyhez szorosan illeszkednek a Munkatervben meghatározott éves kiemelt feladatok.</p> <p>Az óvodapedagógusok az egyéni fejlesztés, differenciálás, és az egyéni bánásmód elvét vették figyelembe.</p> <p>Az éves tervezéstől történő eltérések indokoltak, (rendkívüli szünetek) a csoportnaplókban, és korona vírus járvány alatt Szervezett Munkatevékenységek dokumentumban találhatóak.</p> <p>A pedagógiai munka értékelésének dokumentumai megtalálhatóak a csoportnaplóban, év végi beszámolóban, melyeket a kijelölt felelősök és a csoport óvodapedagógusai végeznek.</p> <p>A gyermekek fejlettségi állapotát nyomon követjük, a megfigyelési tapasztalatokat dokumentáljuk. Egyéni fejlődési naplót vezetünk, a gyermekek fejlődéséről a szülőket évente kétszer tájékoztatjuk. A 2020/2021.-es nevelési évben a mérések</p>

	<p>elkészültek, azon gyermekek esetében, akik a járványügyi helyzetben is igénybe vették az óvodai ellátást. Erről a szülők tájékoztatása megtörtént.</p> <p>Az intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés kapcsán elkészített Intézkedési tervünk-ből megvalósított feladataink:</p> <ul style="list-style-type: none"> - az éves beszámolók az intézményi és pedagógus elvárások szempontjainak figyelembevételével készültek - a jogszabályi változásokat követtük, dokumentumainkat, Szabályzatainkat felülvizsgáltuk, munkaköri leírásainkat aktualizáltuk. Módosítottuk Házirendünket, a Pedagógiai Programot, és minden dokumentum átdolgozásra fog kerülni a fenntartó váltás miatt. - Önértékelésbe ebben az évben 5 fő került kijelölésre, így a teljes nevelőtestület önértékelése megtörtént. (korábban 4 fő már megtörtént) - A kiemelt pedagógiai célok, feladatok eredményességét a csoportvónők éves beszámolóí tartalmazzák. Pl. „Zöld óvodai” tevékenységek, Zöld óvoda pályázat benyújtása, zöld ünnepek, Biztonságos Óvoda munkacsoport működése, Madárbarát programjaink, tevékenységeink- ebben az évben a bezárások miatt a betervezett programok intézményi szinten részben valósultak meg. Részt vettünk ebben az évben is a Legszebb konyhakertek, óvoda kertek országos mozgalomban, mindkét óvodánk elismerő oklevélben részesült.
--	---

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Elvárás	<p>Az elvárások megtalálhatóak az intézmény Elvárás rendjében.</p> <p>Intézményünk egyik legfontosabb feladata a nevelés, tanulási-tanítási folyamat során a személyiség- és közösségfejlesztés kereteinek biztosítása. A közösségfejlesztő tevékenység a hagyományainkkal és a gyermekek személyes kompetenciáinak fejlesztésével összhangban vannak.</p>
<p>A 2020/2021. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg</p>	<p>A beszámolóinkban és az intézményi önértékelésben követhetők az eredmények (például egyéni fejlesztési eredmények).</p> <p>Támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi az óvodánkat.</p> <p>A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek mindegyikénél rendelkeznek a pedagógusaink megfelelő információkkal, és alkalmazzák azokat a nevelő, fejlesztő és oktató munkájukban.</p> <p>Az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés elmélete és gyakorlata a pedagógiai programban előírtak szerint a munkatervben szerepel, a beszámolókból nyomon követhető, céljainknak megfelelő.</p> <p>Felkészültek vagyunk a személyre szabott nevelés-oktatás feladatainak ellátására, valamint a tanulási nehézségek kezelésére és a tehetségek fejlesztésére, gondozására. (kiemelt figyelmet igénylő gyermekek) A tehetséggondozó munkacsoport fogja össze a tehetség ígéretes gyermekek gondozását.</p> <p>Az önálló tanulás támogatása érdekében az intézmény PP-mal összhangban történik a nevelési-tanulási módszerek, eljárások kiválasztása, kidolgozása.</p>

A tevékenységek közben az óvodapedagógus értékelése reális, ösztönző, a feladatra irányuló, meghagyva a hibázás, tévedés, próbálkozás, önkorrigálás lehetőségét. Az óvónői segítség nem a gyerek helyetti megoldásra irányul, hanem a közös gondolkodást-erőfeszítést eredményezi, általa a gyermek megtanul kitartóan dolgozni. (ezt a szemléletet igyekszünk közvetíteni a szülők felé, több-kevesebb sikerrel. az utóbbi időkben inkább kevesebb.)

Sajnos a családi nevelésben egyre több esetben figyelhető meg az elkényeztető, túlzottan kiszolgáló, következtelen, engedékeny nevelés. Ebből kifolyólag távolodik az óvodai és családi értékrend, nehezebb kialakítani és igénnyé nevelni az óvodai szokás és szabályrendszert.

Többnyire átlagos jövedelemmel, vagy alatta élők a családjaink többsége. Alkalmi munkában, idegymunkában vagy közmunkaprogramban vesznek részt.

A szülői értekezleteink a pandémiás helyzet miatt nem valósultak meg.

A 2020-2021-es nevelési évben a 45 nagycsoportosunkból 38 kisgyermek kezd meg iskolai tanulmányait, 7 gyermek további 1 évig óvodai nevelésben vesz részt.

A nagycsoportosok iskola kezdetét 2020. január 1-től (az új rendelkezés értelmében) ha a szülő szeretné további 1 évig óvodában tartani gyermekét, az Oktatási Hivatalhoz benyújtott, érvekkel alátámasztott kérelmében kell ezt megtennie.

Szakmai véleményünk és tapasztalatunk az volt az idén, hogy a szülők egy része nem tette meg ezt a beadványt, inkább engedte a gyermekét iskolába. Az elmenők helyére 15 fő óvodaköteles kisgyermekkel indultunk, de a végén 35 kisgyermeket írtak be szüleik. (az elmúlt évhez hasonlóan) Évről évre tapasztaljuk a létszámcsökkenést, ami hasonló a város lakosságának folyamatos csökkenésével.

A közösségfejlesztő tevékenység az intézmény hagyományaival, és a gyerekek személyes kompetenciájának fejlesztésével összhangban valósul meg.

Az óvodapedagógusok módszertani kultúrája nyomon követi mind a kor pedagógiai elvárásait, mind saját egyéni képességeiket, érdeklődésüket.

Az elmúlt nevelési évben az előttünk álló szakmai kihívások, a folyamatos változásoknak való megfelelés új feladatok elé állították a nevelőtestületet. Úgy gondolom, a kihívásoknak, a feladatoknak nevelőtestületünk jól megfelelt.

Az egész éves munkához tudatos, tervezett és szervezett munkára, nagyfokú odafigyelésre, egymás közötti kölcsönös bizalomra kellet, hogy épüljön mind a szakmai, mind a közösségi munka.

Ezen célok egy korszerű gondolkodású, innovatív, ugyanakkor az elért eddigi eredményeket, értékeket tisztelő és alkalmazó nevelőtestület és alkalmazotti közösséggel valósíthatók meg.

Szoros és kimondottan jó kapcsolatot ápolunk a Család és Gyermekjóléti szolgálat dolgozóival. Elmondhatjuk, hogy napi szintű a kommunikációnk és az együttműködésünk partnereinkkel a gyermekek érdekében. (sajnos a problémás családok száma, és az esetek emelkednek, így elengedhetetlen a napi, rugalmas kapcsolat, olykor az azonnali intézkedés lehetősége) A 2020-2021-es évben 4 esetben éltünk jelzéssel és vettünk részt esetmegbeszélésen. Jelzőrendszeri tagként 2021. 04.08-án intézményünk is beszámolt éves gyermekvédelmi munkájáról az Éves Gyermekvédelmi Tanácskozáson.

Az SNI-gyermekek száma a nevelési év végére 9 fő volt. A fejlesztésükre külső gyógypedagógussal kötöttünk Megbízási szerződést, jelen évben 1 fővel, (Batki Brigitta) mivel egy személyben gyógypedagógusként és mozgásfejlesztőként is igényeltük munkáját. Az SNI-s gyermekek közül 4-en beszéd fogyatékos, 1 fő mozgásszervi fogyatékos, míg 4-en pedig kevert specifikus fejlődési zavarról kaptak szakértői szakvéleményt. Csoportkialakítás szempontjából 8-an kettő főnek számítandóak, 1 fő pedig 3 főnek. Közülük 5-en kezdik meg iskolai tanulmányaikat. Maradnak óvodában: 4 SNI és 4 BTMN kisgyermek.

Az óvodai és iskolai munkát segítő szociális munka kötelezően beindult az intézményeknél, az óvodánkban Majnár Erika látja el ezt a feladatot. A szülők közül még kevesen igénylik ezt a fajta segítségnyújtást. Óvodáinkban „A víz fontossága gyermekszemmel” címmel tartott előadást a gyermekeknek.

A kunhegyesi Pedagógiai Szakszolgálat gyógypedagógus munkatársai heti egy napon segítséget nyújtanak a felzárkóztató-hátránykompenzációs fejlesztő munkánkban. Ebben a nevelési évben összesen 25 kisgyermek részesült ezekben a fejlesztő foglalkozásokban. Az óvodában elrendelt rendkívüli szünetben is megvalósultak e gyermekek fejlesztései online formában. Sajnálattal értesültünk, hogy több család nem igényelte ezeket a fejlesztéseket.

Nagy örömünkre szolgál, hogy már tavaly is, és az idei évben is többen vették igénybe Rozgony Lajos mozgásterapeuta segítségét. Sajnos eddig a helyi családok kis számban használták ki ezt a nagyon értékes szakemberi lehetőséget.

A logopédiai fejlesztést intézményünkben Dr. Vörösné Tóth Éva végzi rész munkaidőben, beszámolója mellékletként szerepel.

Mint már tavaly is megfogalmazódott, a logopédus fejlesztő munkájára is egyre nagyobb szükség van. Az elmúlt nevelési évben 32 kisgyerek került be (felmérés után) a fejlesztésbe, ebből 30 nagycsoportos. Logopédusunk fejleszti azokat az SNI-s, BTMN-es gyermekeket is, akiknek a szakvéleményükben logopédiai terápiát írnak elő. (11 fő) Év elején évente elvégzi a 3 évesek kötelező szűrővizsgálatát, elkészíti és felterjeszti a soros BTMN-k és SNI-s gyermekek felülvizsgálati jellemzését, kérelmét. Negatív tapasztalat, hogy a szülők nem vesznek részt az otthoni logopédiai gyakorlásban, megerősítésben, ezért nehéz jó eredményeket elérni.

A Gyermejjóléti Szolgálat munkatársaival rendszeres, kölcsönös és támogató kapcsolatot ápolunk és tartunk fenn. Rendszeresen koordináljuk és megbeszéljük az aktuális intézkedési lehetőségeket. Az esetkonferenciákon, gyermekvédelmi tanácskozásokon a gyermekvédelmi felelősről, az érintett gyermek óvónője, a vezetés részt vesz. Amennyiben védelembe vételre, vagy más hatósági eljárásra kerül sor, az érintett gyermek óvónőjének írásos óvodai véleményt kell írnia a gyermekről, melyet a bíróság, rendőrség vagy gyámhatóság előtt fel kell vállalnia. Ez nem könnyű feladat az óvodapedagógusok életében.

A családi nevelést egészíti ki az óvoda a maga nevelési eszközeivel, lehetőségeivel.

A szülőkkel az együttműködésünk folyamatos, ám ebben az évben a szülőkkel a járványügyi intézkedések miatt főképp online úton tartottuk a kapcsolatokat. A nevelési év folyamán csoportos és családi kirándulások, rendezvények a családokkal nem történtek meg. Ünnepeinket zárt körben, szülők nélkül tartottuk

	<p>meg és az itt készült felvételeket, fotókat a csoportok facebook oldalain osztottuk meg. Létrehoztuk az óvoda saját facebook oldalát a pontos tájékoztatás érdekében. Elkészült egy bemutatkozó videó óvodánk életéről, mely bemutatja óvodánkat az érdeklődők részére. Működnek a közösségi oldalak zárt csoportjai az óvodai csoportoknál, ezt jól használják a pedagógusok és kedvelt a szülők körében. A vírushelyzet ideje alatt kifejezetten itt tudták tartani a kapcsolatot az óvó nénik a gyerekekkel, szülőkkel. Az „online oktatás-nevelés” óvodánkban nem működött intenzíven, ebben az évben is csak néhány szülő jelzett vissza. Nem voltak közreműködők, inkább csak „like”-k a küldött anyagokat, ötleteket, szabadidős játéklehetőségeket.</p> <p>Veszélyként éljük meg a néha-néha előforduló érdektelenséget, ezekre az esetekre nagyobb figyelmet fordítunk, jelzéssel élünk a családsegítő szolgálat felé is. Közvetlen és közvetett partnerlistánkat szinte évente felülvizsgáljuk, bővítjük, de ebben az évben a partneri véleménykérés, megállapodások áttekintése a már említett bezárások, látogatási tilalmak miatt nem valósult meg.</p>
--	---

3. Eredmények

Elvárás	<p>Az elvárások megtalálhatóak az intézmény Elvárás rendjében.</p> <p>Az intézmény eredményeinek elemzése, az értékelés eredményének visszacsatolása arról ad információt, hogy milyen irányú fejlesztésre, illetve változtatásra van szükség a szervezet működésében.</p>
<p>A</p> <p>2020/2021.</p> <p>nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg</p>	<p>Nyilvántartjuk és elemezzük az intézményi elért eredményeket.</p> <p>Az eredmények elemzése és a szükséges szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása nevelőtestületi feladat.</p> <p>A gyermekek követésének kialakult rendje, eljárása van./Egyéni Fejlesztési Lapok/</p> <p>Pedagógiai Programunkban világosan megfogalmazódnak az óvodáskor végére elérendő elvárt jellemzők, mérési rendszerünknek ez az alapja, az óvodásaink fejlődését folyamatosan nyomon követjük.</p> <p>Az intézmény nevelési céljaihoz kapcsolódó eredmények alakulása a nevelési év folyamán az elvártnak megfelelően alakult. Az eredmények eléréséhez az alkalmazotti közösség minden tagja hozzájárult.</p> <p>Az idén sajnos a mérési eredményekben megjelentek a sok hiányzás miatti elmaradások néhány gyermek esetében. Az év végi csoport –és intézményi összesítésben ez látható, ezt figyelembe vettük.</p> <p>Ebben a nevelési évben is kiemelt nevelési területünk volt a környezettudatos magatartás alakítása óvodáinkban. A célok eléréséhez hozzájárultak az év során megrendezett programok, folyamatos tevékenységek, melyek a tervezetteknek megfelelően alakultak.</p> <p>Ebben az évben nagyobb figyelmet fordítottunk az óvoda kertjeinkre a gyerekekkel és felnőttekkel közösen, ismét pályázunk a „Zöld Óvoda” címre, második alkalommal és a „Legszebb óvodakert” elismerő címre.</p>

4. Belső kapcsolatok, együttműködés

Elvárás	<p>Az elvárások megtalálhatóak az intézmény Elvárás rendjében.</p> <p>A nevelő-oktató munka egyik alapfeltétele, hogy tervszerűen működő, folyamatos megújulásra képes, innovatív közösségek alakuljanak ki az intézményben.</p> <p>A szervezeten belüli információ áramlás hatékonyan kialakított rendje, szintén alapja a magas szintű szakmai munkának</p>
<p>2020/2021. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg</p>	<p>Az intézmény vezetése támogatja, ösztönzi az intézményen belüli együttműködések, és az intézmény céljainak elérése érdekében támaszkodik a munkájukra.</p> <p>A belső tudásmegosztás működtetésében a munkaközösségek komoly feladatot vállalnak.</p> <p>Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés. Az intézmény belső kapcsolatrendszerének középpontjában a támogató szervezeti kultúra áll, amely a pedagógusok szakmai együttműködésén alapszik.</p> <p>Az általános helyettes és tagóvoda vezető feladatai igen sokrétűek, ennek egymás közötti megosztása az SZMSZ-ben és a Munkaköri leírásokban került megfogalmazásra. (pl. napi szinten koordinálják a felnőtt és a gyermek munkaszervezést)</p> <p>A pedagógusok szakmai csoportjainak kialakítása során, működési területeikkel kapcsolatosan a helyi adottságainkon túl figyelembe vesszük PP elveit, az év kiemelt feladatait ill. az intézményi önértékelések tapasztalatait is.</p> <p>A szakmai munkaközösségek maguk készítik el munkatervüket az intézményi célok figyelembe vételével és annak alapján önállóan dolgoznak. Ezen szakmai csoportok működtetésével célunk, hogy új szakmai ismereteket szerezhessünk, bővíthessük tudásunkat belső tudásmegosztással. A különböző programok, tevékenységek, azok megvalósítása, összehangolt közös tervezést és folyamatos együttműködést kívánt meg az intézmény nevelőtestületével és az egész dolgozói közösséggel.</p> <p>A Biztonságos óvoda munkacsoport Csapó Anita vezetésével, munkatervéhez híven több alkalommal ülésezett, a célokat, feladatokat az elmúlt nevelési évben beépítették a Pedagógiai Programunkba.</p> <p>A kétirányú kommunikáció jelenti az óvodapedagógusok részére a munkájukhoz szükséges információkhoz, ismeretekhez való hozzáférést.</p> <p>Az IKT alkalmazásával mennyiségi és ezáltal minőségi bővülést értünk el, mely segíti a feladatok megvalósítását. A pedagógiai munka, a pedagógusok előmeneteli rendszeréhez való csatlakozás megkívánja, hogy a kollégák IKT tudása folyamatosan fejlődjön. Mindkét óvoda rendelkezik mára IKT eszközökkel, de fejlesztése és bővítése elengedhetetlen, gyakori a saját informatikai eszközeink használata. (pl. laptop, vagy tablet bevitele a gyermek csoportba, fényképezőgép, stb., melyek az információk előhívására, továbbítására, tárolására, fejlesztésre, tehetséggondozásra szolgálja)</p>

	<p>Az elmúlt időszakban beszerzett nagy teljesítményű színes nyomtató jelentősen hozzájárul a minőségi munkavégzéshez, alapítványi forrásból pedig két tablet is bővítheti a gyermekek ismereteit, tudását, melyet az óvodapedagógusok a nap bármely szakában használhatják nevelőmunkájuk során.</p> <p>A pedagógiai asszisztensek aktívan kapcsolódtak be a napi nevelőmunkába, törvény szerint oktatási időn kívül, ők is vigyázhatnak a gyermekekre. (Farkas Georgina- végzős főiskolai hallgató és Csontos Viktória- gyesen lévő helyén van) A nevelőtestületben 2 fő kezdte meg felmentési idejét év közben (Kormos Erzsébet és Eszenyiné Gorzás Ilona) és 1 fő év végén (Sáfár Lajosné). Jelenleg nincs üres állásunk, de sajnos ez a nyugdíjazások miatt nem marad így.</p> <p>Örömmel és nagy segítőkészséggel fogadjuk a főiskolai hallgatókat, akik a mi intézményünket választják gyakorlati helyül. Az idén 2 főiskolai hallgatót mentoráltunk (Farkas Georgina és Oláh Szilvia). Középiskolásaink közül most nem volt megkeresés a közösségi szociális munka letöltésére.</p> <p>A dadus nénik napi munkája szervesen és eredményesen kapcsolódik a napi célok és feladatok megvalósításához.</p> <p>A pedagógiai munka értékelése év közben beszélgetéssel, nevelési év végén beszámolókon, és önértékeléssel keresztül valósul meg.</p>
--	--

5. Az intézmény külső kapcsolata

Elvárás	<p>Az elvárások megtalálhatóak az intézmény Elvárás rendjében.</p> <p>Az intézmény szerepet vállal a közvetlen környezet, a szűkebb közösség támogatásában, továbbá az intézményben közösségi és egyéni szinten megjelenik a társadalmi szerepvállalás is.</p>
<p>A 2020/2021. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg</p>	<p>Intézményünk fontosnak tartja a partnerekre vonatkozó kapcsolati rendszerét, ezért ezt működtetjük. A kapcsolatrendszeren keresztül felmérjük partnereink igényeit, elégedettségét és befogadjuk az innovatív ötleteket. Kihasználjuk azokat a lehetőségeket, ahol a környezetünk számára bemutathatjuk eredményeinket. (szakmában és a település életében is)</p> <p>Alapszemléletünk: a kölcsönösség és egymás segítése minden partnerünkkel korrekt módon és aktívan működik, természetesen a gyermekek mindenek felett álló érdekeit szem előtt tartva.</p> <p>Óvodánk a település intézményeivel közvetett vagy közvetlen kapcsolatban áll. A jelenlegi helyzetben a kapcsolat tartás személyes találkozója szünetelt, leginkább az IKT eszközök segítségével történt.</p> <p>A nevelési célok megvalósítása során a különböző területeken együttműködünk partnereinkkel, a tervezés fázisában szükség szerint bevonjuk őket.</p> <p>Legfontosabb partnereink között szerepel az óvoda fenntartója- az Önkormányzattal, pénzügyi irodával, várost üzemeltető csoporttal szinte napi a kapcsolattunk, melyet a támogató, segítő, elfogadó munkakapcsolat jellemez.</p> <p>2021.09.01.-től Abádszalók Város Önkormányzata az óvoda fenntartói jogát átadja az Abádszalóki Református Egyházközségnek.</p> <p>A több hétig tartó rendkívüli szünetek ideje alatt, mi, óvodai dolgozók is segítettük az Önkormányzatot maszkok varrásával. (1200 db elkészült szájmaszkot adtunk át)</p>

	<p>Óvodáinkban a partnerek tájékoztatása a jogszabályi előírások szerint történik. Ezek formái a következők: szóbeli beszámolók, értékelések, értekezletek, - írásbeli beszámolók, értékelések, tájékoztatók, - rendszeres adatszolgáltatás, - fenntartói honlapon, újságban, Kalendáriumban való publikáció, - zárt közösségi csoportok, - rendszeres munkaértekezletek, tájékoztatók, - a jogszabályi előírásoknak megfelelő esetekben a véleményezés, egyetértés, jóváhagyás lehetőségét biztosítjuk, - a nyilvános dokumentumok elérhetőek elektronikus és papírformátumban is.</p> <p>Nevelőtestületünk fontosnak tartja, hogy a település életében aktívan részt vegyünk, a helyi óvodai rendezvényekbe lehetőség szerint bevonjuk a családokat, a partnereket is. Felkérés esetén aktívan részt veszünk városi rendezvényen, ebben az évben csak a Gyermek napi rendezvényen volt lehetőségünk részt venni, a járványhelyzet miatt.</p> <p>Az intézmény vezetése a jogszabályban előírt módon eleget tesz tájékoztatási kötelezettségeinek.</p> <p>A partnerek tájékoztatását, és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgáljuk, visszacsatoljuk és fejlesztjük.</p> <p>A közvetlen és közvetett partnerekkel való kapcsolattartás rendje a Pedagógiai Programban és az Éves Munkatervben megfogalmazott.</p>
--	---

6. A pedagógiai munka feltételei

Elvárás	Az elvárások megtalálhatóak az intézmény Elvárás rendjében.
2020/2021. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Az intézmény működésének minőségét nagymértékben meghatározza a rendelkezésre álló tárgyi és humán infrastruktúra, ezért különösen fontos az adottságok között annak számbavétele, hogy az intézmény a rendelkezésre álló lehetőségeit hogyan használja ki. Intézményünk a nevelési-tanulási folyamat tárgyi környezetét a pedagógiai céljainak megfelelően alakította ki. Csoportszobáink, kiegészítő helyiségeink elegendőek ahhoz, hogy a csoportok életterein túl az egyéni megsegítések, fejlesztések és egyéb programok is működhessenek.</p> <p>Eszközellátottságunk jó, változatos fejlesztőeszközökkel rendelkezünk.</p> <p>Az óvodás gyermekek egészséges életmódra és a mozgás szeretetére történő nevelése érdekében, minkét óvodánk rendelkezik sportszerekkel, mozgásfejlesztő játékokkal, melyek elősegítik az óvodáskorú gyermekek mozgáskoordinációjának játékos fejlesztését</p> <p>Az óvodai nevelés, az egészséges környezet elengedhetetlen része a folyamatosan ápolott, gondozott udvar, a tiszta, egészséges, korszerű óvodaépület.</p> <p>Az intézményi szervezetfejlesztés célja az együttműködő, motiváló szakmai környezet kialakítása és fejlesztése.</p> <p>Az óvoda vezetése rendszeresen felméri a PP megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé.</p> <p>Udvari játékainkat a biztonság érdekében napi szinten ellenőrizzük, a kisebb hibák javítása folyamatos. Az idei évben megtörtént az udvari játékok felülvizsgálata. Az előírásoknak nem megfelelő játékok a nyár folyamán javításra</p>

kerülnek. Sajnos az udvari játékok fém és faszerkezetei el kezdtek korrodálódni 11 év után, ami nagyobb, költségigényesebb javításokat fog maga után vonni, és amelyeket tanúsítványt adó szakemberrel kell elvégeztetni. Néhány javítást a városellátó csoporttal szeretnénk elvégeztetni, hogy a költségeket csökkenthessük.

A szervezeti kultúra fejlesztése közös feladat, ebben az intézmény vezetésének nagyobb szerep jut, de a többi szereplő aktív részvétele, fogadóképessége is szükséges. Az intézmény szervezeti kultúráját közösen meghozott, elfogadott és betartott normák és szabályok jellemzik.

A közösségünk munkájára és együttműködésére magas szintű belső igényesség, hatékonyság jellemző. A továbbképzéseken szerzett tudást, tapasztalatokat a kollégák megosztják egymással, levonják a hasznos következtetéseket és felhasználják napi munkájukban.

Rendelkezőnk öt évre szóló továbbképzési tervvel. A terv alapján a munkaterv tartalmazza a képzésre javasoltak nevét, a 7 évre kötelező 120 óra továbbképzésre kötelezettségnek megfelelően.

A Pedagógiai Oktatási Központ által szervezett, jelenleg csak online módon történő továbbképzési lehetőségeken lehetett részt venni ebben az évben. Öt kollégánk szerzett képzettséget ebben a formában.

Az engedélyezett alkalmazotti létszám a törvényi előírások alapján történik. Összességében elmondható, hogy a NOKS tekintetében minden álláshelyünk szakképzett közalkalmazottakkal (dajkákkal, ped. asszisztensekkel) van betöltve.

Hagyományos óvodai programjainkat, ünnepeinket, hagyományainkat a Pedagógiai Programok tartalmazzák, ez irányú munkánkat a PP és az Éves Munkaterv alapján végezzük. Óvodai hagyományaink sok félék, kötődhetnek a helyi hagyományokhoz, gyermekekhez, a családokkal való tevékenységekhez, nemzeti ünnepekhez. Pl. zöld jeles napok, Március 15, gyermeki születés és névnapok megünneplése, Gyermeknap, Anyák napja, Ballagás, Farsang, Jótékonysági bál, stb.

Büszkék vagyunk a hagyományainkra!

7. Alapító okirat szerinti feladatellátás jellemző adatai

Alapító okirat szerint ellátott feladat

	Óvodai csoportok száma	Férőhely/gyermek létszám	SNI-ek száma	SNI-vel növelt létszám	Férőhely, (kihasználtság %)	BTMN-es gyermekek	2 főnek számító SNI-s gyermek	3 főnek számító SNI gyermek
2020 10.01. adat	6	150/137	9	148	91 %	6	8	1

Feladat-ellátást jellemző adatok, férőhely kihasználtság

Óvodásgyermekek létszám mutatói 2020/2021. nevelési év		
	okt.01.	máj.31.
Óvodás gyermekek létszáma	137 fő	138 fő
Tényleges gyermeklétszám alapján meghatározott csoport átlaglétszám fő/csoport	22,8 fő	23 fő
SNI-vel felszorozott létszám	148fő	148 fő
SNI-vel felszorozott gyermeklétszámmal számított csoport átlaglétszám: fő/csoport	24,6 fő	24,6 fő
Étkező gyermekek létszáma	137 fő	138 fő
Félnapos óvodás	0 fő	0 fő
Veszélyeztetett gy létszáma	2 fő	
Hátrányos helyzetű gy. létszáma:	34 fő	34 fő
Halmazottan hátrányos helyzetű	13 fő	13fő
Tankötelesek száma/iskolába menők száma	45 fő	45/38 fő
Más településről bejáró	13 fő	13 fő
Állami nevelt	6 fő	6 fő
Védelembe vett		

Pedagógus és nevelőmunkát segítő dolgozók adatai

Adat	pedagógus	nevelőmunkát közvetlenül segítő			udvaros	logopédus
	óvodapedagógus	dajka	ped. asz-szisztens	óvodatitkár		

2020.10.01. adat álláshely	13	6	2	1	1	1
-------------------------------	----	---	---	---	---	---

Továbbképzés és pedagógus életpálya

Adat	Vezetői szakvizsgával rendelkező óvodapedagógusok létszáma	Mester kategóriába soroltak száma	PED II sorolt pedagógusok létszáma	PED I sorolt pedagógusok létszáma	Gyakor-nokok létszáma	2021-ben minősítésre jelentkezők száma
10.01. adat álláshely	1	-	5	7	-	3

Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések, gyermekbalesetek száma

Adat	A nyolc napon túl gyógyuló sérüléssel járó gyermekbaleseteket száma	a fenn-tartó értesítése megtörtént	Súlyos gyermekbaleset száma	gyermekbalesetet követően megtett szükséges intézkedés.	szülői szervezet, közösség képviselője részvételét a tanuló- és gyermekbaleset kivizsgálásában lehetővé tette az óvoda
2020/2021. nevelési év	0	-	0	-	-

Pályázati tevékenység 2020-2021 nevelési évben

Időpont	pályázat tartalma/kiírója	Résztvevők	Elnyert támogatás/eredmény
2021.02. 03.	Gyurma világ pályázat	Mind két óvoda	139 ezer ft értékű csomagot, 62 ezer ft-ért kaptuk meg.
2021. 02. „Zöld óvoda” pályázat második alkalommal	Földművelésügyi minisztérium	Mindkét óvoda	2021. 09. Eredmény
2021. 03.	Tűzvédelmi pályázat	Mindkét óvoda	-
2021. 03.	Március 15-i pályázat	Mindkét óvoda	-

2021.06.	„A legszebb konyhakertek” országos program „Közösségi kategória”	Mindkét óvoda	Elismerő oklevél
----------	--	---------------	------------------

Továbbképzések (külső, belső). Belső tudásmegosztás

adat	Szakmai továbbképzések					
	Akkreditált továbbképzésben résztvevők létszáma	Szakmai napok, fórumok (Szolnok, Karcag)	Tanúsítványok száma	Intézményi belső tudásmegosztás programok száma	Az intézményi belső tudásmegosztó programon résztvevők száma	A nevelőmunkát közvetlenül segítők továbbképzésen résztvevők száma pedagógiai asszisztens, dajka
2020/2021. nevelési év	5 (Székely Sz., Gyetvai J.-né, Jablonszki Mónika, Kiss Rita, Csapó Anita M.)	0	5	5	13	0

Gyermekvédelmi feladatok

Időpont	Tevékenység	Tartalom	Felelős	A keletkezett dokumentum megnevezése
2020.09. 08	Jelzőlap leadása	Óvodai ellátását nem kezdte meg	szülő, óvodapedagógus	Jelző lap
2020. 09.	Telefonos értesítés a családsegítő felé	Anyja elhagyta a családot	Családsegítő, óvodapedagógusok	-
2020. 10.	Kötelező vizsgálatra nem került el a gyermek	A leírtak megbeszélése a családsegítővel	Családsegítő, óvodapedagógusok	Jelző lap
2020. 11.	Kötelező vizsgálatra nem került el a gyermek	A leírtak megbeszélése a családsegítővel	Családsegítő, óvodapedagógusok	Jelző lap

2020-2021-es nevelési év beszámolója alapján a következő erősségek és fejlesztendő területek fogalmazódtak meg a nevelőtestület részéről:

Erősségek

- jó személyi és tárgyi ellátottság
- megfelelő munkakörülmények
- állag megóvás figyelemmel kísérése
- a gyermekek szívesen járnak óvodába
- teljes be óvodázás, hiányzások aránya
- partneri kapcsolatok ápolása
- elismert, szép intézmény
- környezettudatos magatartás kialakítása
- szakmai gyakorlatra jelentkezők fogadása
- újrahasznosítás
- energiatakarékosság, szelektív hulladékgyűjtés
- nevelőmunka hatékonysága
- hátránykompenzáció
- gyermek centrikusság

Fejlesztendő területek

- illemszabályok erősítése
- egymás türelmes végig hallgatása
- családi értékrend, érdektelenség csiszolása
- hangos beszéd, gyermekek, szülők körében
- konfliktus kezelési technikák fejlesztése gyermekek, szülők körében
- szülői tolerancia fejlesztése
- agresszív, durva viselkedés
- informatikai eszközök cseréje, fejlesztése

Kelt: 2021.06. 10.

Dr. Csilla


Intézményvezető

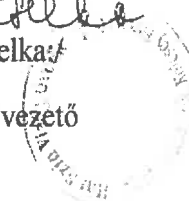


8. LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

A Hat Szín Virág Óvoda nevelőtestülete 100 %-os arányban, a 2021. 06. 10-én tartott nevelőtestületi értekezletén a 2020/2021 nevelési év Beszámolóját elfogadta.

Kelt: Abádszalók, 2021. 06. 10.


/:Réti Etelka/
Intézményvezető



A Hat Szín Virág Óvoda iktatásában az iktatási számú jegyzőkönyv található, mely igazolja, hogy a fenntartó megismerte és elfogadta a 2020/2021 nevelési év beszámolóját.

Kelt: Abádszalók, 2021.....

Az óvoda irattárában a kinyomtatott és aláírt példányt kell irattározni.



Hat Szín Virág Óvoda

5241 Abádszalók, Kölcsey út 4.

Tel/Fax: 59/355-217

Mobil: 20/669-4475

E-mail: ovoda@abadszalok.hu

OM azonosító: 035809



JELENLÉTI ÍV Szakmai értekezletről

Helye: Hat Szín Virág Óvoda
Abádszalók, Kölcsey F. út 4.
Ideje: 2021. június 10.
Téma: 2020/2021 nevelési év beszámolójának megismertetése és elfogadása

RÉTI ETELKA

LUKÁCS ANTALNÉ

SZÉKELY SZILVIA

JÁDLÓVSKY MONIKA

INCÉDI LÁSZLÓNÉ

ERŐSSY GÁBOR NÓRA

FARKAS GEORGINA

GYETVAI FÁKOSNÉ

NAGY NIKOLAI ÉVA

CSAPO ANITA

ÁRKAI RÓZSA MARI

KIS RITA

CSORTOS VIKTÓRIA

SAFAR LÁSZLÓNÉ

KORMOS ERZSÉBET

CSIKOSNÉ NAGY ÉVA

Réti Etelka

Lukács Antalné

Székely Szilvia

Jádlóvsky Monika

Incédi Lászlóné

Erőssy Gábor Nóra

Farkas Georgina

Gyetvai Fákosné

Nagy Nikoai Éva

Csapó Anita

Árkai Rózsa Mária

Kis Rita

Csortos Viktória

Safar Lászlóné

Kormos Erzsébet

Csikosné Nagy Éva

Réti Etelka
Intézményvezető

