

Abádszalók Város Polgármesterétől
5241 Abádszalók, Deák Ferenc út 12.

Tisztelt Képviselő-testület!

Kérem a mellékelt dokumentum megvitatását követően az alábbi határozati-javaslat alapján döntésük meghozatalát.


...../2016. (VI. 27.) számú Képviselő-testületi határozat
Tájékoztató a Kovács Mihály Általános Iskola éves munkájáról.

Abádszalók Város Képviselő-testülete a Kovács Mihály Általános Iskola éves munkájáról szóló tájékoztatót tudomásul veszi.

Határozatról értesülnek:

1. Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Kormányhivatal Szolnok
2. Képviselő-testület Helyben
3. Kovács Mihály Általános Iskola Helyben

Abádszalók, 2016. június 23.


(: Balogh Gyula :)
polgármester

Kovács Mihály Általános Iskola
5241 Abádszalók, István király út 1.
Tel.: 06/59-355-319, tel.,fax: 06/59-355-367



A Kovács Mihály Általános Iskola

2015/2016-os tanév

Meghatározó jogszabályok, szabályzatok

- A Nemzeti Köznevelésről szóló 2011.évi CXCV. törvény
- A 2015/2016-ös tanév rendjéről szóló 28/2015. (V. 28.) EMMI rendelet,
- A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet
- A pedagógusok előmeneteli rendszeréről szóló 326/2013. (VIII. 30.) kormányrendelet
- A Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet
- A Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelésének irányelvééről szóló 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet
- KLIK SZMSZ
- Az iskolai alapidokumentumok
 - o Szervezeti és Működési Szabályzat,
 - o Pedagógiai program és helyi tanterv,
 - o Házi rend
- Önértékelési szabályzat
- A tantestület korábbi határozatai

1. Személyi feltételek

Pedagógus álláshelyek száma: 35 álláshely ebből

Részmunkaidős pedagógusok száma: Dr. Vörösné Tóth Éva (6,5 óra /hét)

Csökkentett munkaképességüként alkalmazott, részmunkaidőben: Herczeg Gyula (12 óra)

Óraadó tanár: (néptánc) Árvai Zsigmond (6 óra / hét)

Változások a pedagógus álláshelyeket tekintve:

A tanév folyamán szokatlanul magas volt a változások száma. A változások minden alkalommal a tantárgyfelosztás módosítását hozták magukkal. (ebben a tanévben 5 alkalommal)

2016 augusztusában távozott 1 fő saját kérésére, budapesti intézménybe került áthelyezésre Fazekas Judit (matematika szak)

Helyére matematika szakos tanári állást hirdettünk. A pályáztatás sikertelen volt.

A matematika tantárgy oktatásának szakszerűségét, belső átszervezéssel sikerül megoldani tanévkezdésre. Darócziné Polyák Ibolya teljes óraszámában tanítani kezdett.

Az üresen maradt álláshely terhére szeptember 15-től nevelőtestület munkájának leterheltségét szem előtt tartva a KLIK határozott idejű munkaszerződést kötött Mezei Andrásné utolsó éves hallgatóval, napközis feladatok ellátására.

2017 februárjában Balogh Gyula részmunkaidős foglalkoztatási kérelmet nyújtott be.

Belső átszervezéssel sikerült a részmunkaidős foglalkoztatás feltételeinek megteremtése. Varga Tamás, Kovácsné Gál Ildikó, Kissné Szedlacek Gizella, Golyha Antalné és Szabó Rozália kaptak más ill. többlet feladatot.

2017 április 1-től Botos Péterné áthelyezéssel távozott a lakóhelyén lévő (Kisköre) általános iskolába. Feladatát az osztálytanítók Oláh Imréné és Gyányi Tímea, valamint Kosik Annamária pedagógiai asszisztens vették át.

Közalkalmazotti tanácsi választások során új tagok kerültek be a tanácsba, az órakedvezményeket kellett érvényesíteni.

2017 május 12-től Balogh Gyula fizetés nélküli szabadságon van, polgármesteri megbízatásának időszakára. Helyére Szabó Zoltán testnevelő került a tanév végéig határozott idejű szerződéssel.

A tanév pedagógus személyi feltételeit érintő utolsó változás:

2016. 06.24. Darócziné Polyák Ibolya utolsó munkában töltött napja. A nők kedvezményes nyugdíjba vonulási lehetőségét igénybe vette, felmentési idejét fogja tölteni 2017 február 11-ig.

A személyi feltételek terén nincs előrelépés a rendszergazda és szabadidő szervező álláshely tekintetében.

Az iskola pszichológusi ellátást biztosítása érdekében a 2016 január 11-én működését megkezdő Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Kunhegyesi Tagintézményével vettük fel a kapcsolatot. A szakszolgálat az iskolapszichológusi feladatokat nem látja el, de tanulóink folyamatosan járnak pszichológiai megsegítésre.

Több sikeres, külső pedagógusokat érintő szakmai ellenőrzés folyt iskolánkban:

Tanfelügyeleti ellenőrzés:

2015 dec. 11. Oláh Imréné, Sáfár Lászlóné

2015 dec. 1 Balogh Gyula, Parázsó Katalin

2015 dec. 17 Tóthné Andorkó Judit

Minősítési eljárás:

2016 jan. 21. Tóthné Andorkó Judit

2016. febr. 2. Balogh Gyula, Parázsó Katalin

2016.márc.1. Nagyné Horváth Ibolya

2016. május 10. Trunkóné Kolozsi Zsuzsanna

2016. május 17. Sáfár Mária

Vezetői tanfelügyelet:

2016. ápr. 14. Gyányiné Székely Viola

Nem pedagógus alkalmazottak: 8 fő, 7 álláshelyen

Ebből a KLIK alkalmazásában áll 3 fő:

- iskolatitkár: Tóthné Salánki Ilona
- pedagógiai asszisztens: Csikos Lászlóné, Kosik Annamária

2015. szeptember 1-től az Önkormányzat állományába kerül:

- részmunka idős (6 óra) takarító: Kiss Jánosné, Kovács Tünde, Lénárt Dezsőné, Pataj Mihályné
- teljes munkaidős takarító: a felmentési idejét töltő, Csonka Istvánné

Minden takarító teljes munkaidős lett, a nyugdíjazás miatti megüresedett álláshelyre iskolánkban több éve dolgozó Lányi Sándornét véglegesítette a működtető önkormányzat.

Intézményünk munkáját folyamatosan közfoglalkoztatottak is segítik. Az önkormányzat vagy a KLIK foglalkoztatásában. Munkájukat pedagógiai asszisztensként, segédmunkásként végzik.

Jelenlétük a feladat ellátáshoz nélkülözhetetlen. Nehézséget okoz, hogy a foglalkoztatási lehetőségek miatt nagy a mozgás ezen a téren. Mind a KLIK, mind az önkormányzat biztosítja számunkra a lehetőséget, hogy olyan közfoglalkoztatottak legyenek jelen az iskola életében akik alkalmasak arra, hogy a tanulóink, pedagógusaink minden napjait segítsék.

A tanulókra vonatkozó legfontosabb adatok

Október 1-i létszám: 381 fő

Bejáró: 76 fő

GYVT: 249 fő

HH:89 fő

HHH:106 fő

BTMN: 47 fő

SNI: 33 fő

Tanév végi létszám: 371 fő

Várható év eleji létszám: 350 fő

Étkezés:

	Napközi	Menza	Összesen
100%	27	22	49
50%Nagycsaládos	9	10	19
50%Tartós beteg	1	1	2
50%Rendsz. gyv.	86	117	203
Össz.	123	150	273

Tankönyvellátás:

Ingyenes: 339 fő

Térítésmentes: 138 fő

Rászorultság alapon támogatást kap: 201 fő

Tankönyvért fizet: 57 fő

Tanulócsoportok száma:

Általános iskola: 19 osztály (évfolyamonként 2 párhuzamos, 3.-7.-8. évf. 3-3)

- Alsós napközi:

1. a- 1. b (24 fő)

2. a - 2. b (29 fő)

3. a – 3. b-3.c (27 fő)

3.a- 4. a – 4. b (20 fő)

Összevont csoport (21 fő)

- Tanulószoba:

1. Tanulószoba (22 fő) (14:30-ig)

2. Tanulószoba (24 fő) (14:50- ig)

3. Tanulószoba (12 fő) (16:00-ig)

Összesen: 27 csoport

Magántanuló:

1. szülői kérésre: 2 fő (MD,KG, SZÉL,)

2. szakértői rehabilitációs bizottság javaslatára, ill. orvosi javaslatra 3 fő (GD, FZS, CZN)

2. Tárgyi feltételek

Karbantartás, üzemeltetés:

Az intézmény életében fontos változás volt, hogy 2015 szeptember 1-től az Önkormányzat visszaigényelte az iskola működtetését. Így az eddig „hozzáadott értéként” végzett munkát saját hatáskörében és feladataként végezte. Sokkal gördülékenyebb és hatékonyabb lett a működési feltételek biztosítása.

A tisztasági meszelés, folyosói szekrények, ajtó zárok, karbantartása megtörtént. Kialakításra került a tornaterem galériáján egy zárt tároló.

Megtörtént a kazánok beüzemelése, a vizesblokkokban a szerelvények karbantartása a fénycsővek cseréjének ütemezése.

A hibás csatorna, ill. ablak szigetelések miatti beázások javításában nincs előrelépés. Sikerült azonban a tornatermi beázás okát izolálni és javítani.

Az iskolaudvar karbantartása, nyírása folyamatosan megtörténik.

Eszközbővítés:

A KLIK pályázati tevékenységének köszönhetően jelentősen bővült eszközállományunk. Az eszközök egységesen az iskolák méretétől és egyéni sajátosságaitól függetlenül történtek meg.

TÁMOP 6.1.2 A TIE pályázat

TAMOP 3.1.4.C Innovatív iskolák fejlesztése 2. ütem pályázat

TIOP 1.1.1.-/12 Informatikai eszközbővítés 2. üteme

A tanévben végzett feladataink:

Szervezési-vezetési területen:

- belső önértékelési rendszer bevezetése, működtetése,
- tanfelügyeleti látogatásokra való felkészülés
- óralátogatásokkal a pedagógus és a tanulók munkájának ellenőrzése, különös tekintettel a tehetséggondozás és az egyéni fejlesztési tervek megvalósulására, intézményi elvárás rendszer megvalósulására
- a pedagógus minősítési programra való felkészülés, portfólión készítés
- gyermekvédelmi feladatok ellátása
- adminisztráció, jelenléti ívek vezetése, fogadóórák szervezése, adminisztrációja,
- a szülők értesítése a gyermek gyenge teljesítményéről, az esetlegesen fennálló bukásveszélyről, igazolatlan hiányzásairól
- a megnövekedett tanulószobai, napközis csoportokban azt a megfelelő munkaformát megtalálni és kialakítani a meglévő személyi feltételek tükrében, amely minden tanuló számára megfelelő módon tudja biztosítani a másnapra való felkészülést
- a menza ügyelet ellátása a kollegák egyenlő terhelését figyelembe véve

Oktatási területen

- Tanulmányi munka erősítése, köteleességek teljesítésének folyamatos ellenőrzése
- bukások létszámának további csökkentése
- differenciált óravezetés módszerének nagyobb mértékű alkalmazása
- tanuláshoz fűződő viszony javítása
- 8. osztályos továbbtanulás segítése
- mindennapos testnevelés bevezetése mind a 8 évfolyamon
- úszásoktatás megszervezése a 6. évfolyamon
- erkölcsstan, hit és erkölcsstan oktatásának bevezetése 1.2.3. és 5.6.7. évfolyamon
- 1.2.3. és 5.6.7. évfolyamon az új kerettantervek bevezetése
- különleges bánásmódot igénylő tanulók oktatása
- kompetencia alapú oktatás folytatása TAMOP 3.1.4. záró éve
- az iskolai innováció fejlesztése TAMOP 3.1.4.C pályázat keretében

Nevelési területen

- a neveltségi szint folyamatos emelése, együttélés szabályainak betartatása
- tanulói viselkedéskultúra fejlesztése
- az emberi értékek tiszteletére nevelés, értékítéletük és igényük fejlesztése
- környezetkultúra javítása, a kulturált, egészséges környezet iránti igény kialakítása
- a tanulók szociokulturális hátrányainak csökkentése személyre szabottan
- a verbális és fizikai erőszak visszaszorítása, megelőzése. A normatudas magatartás kialakítása és fejlesztése
- a családi neveltségi hiányok pótlására a szülői kör hatékonyabb bevonásával.
- teljes körű iskolai egészségfejlesztési program folytatása TÁMOP 6.1.2 A TIE pályázat keretében
- TÁMOP 3.1.4./B Partnerség és hálózatosodás modul, „Az iskola közös ügyünk” című pályázat : Drogprevenciós program
- Az újonnan bevezetésre került kerettanterv alkalmazásának és bevalásának vizsgálata,
- tudatos alkalmazása
- Felkészülés a pedagógusminősítésre, önértékelésre, szakmai ellenőrzésre
- A Házi rend betartása és következetes betartatása,
- Személyes példamutatás - a tanórai feladatok maradéktalan teljesítése, a tanórán kívüli
- iskolai programokban való részvétellel,
- a munkaköréhez tartozó személyiségi jogokkal kapcsolatos titoktartási kötelezettség megtartása.
- a pontos adminisztrációs munka elvégzése,
- az osztályokban tanítókkal és a szülőkkel való korrekt együttműködés a közös feladatok sikere érdekében.
- Az iskolai DÖK és a szülői közösség fórumait és lehetőségeit a nevelőtestületi célok és feladatok megvalósítására partnerként, érdemi súllyal kell bevonnunk.

A 2015/2016-es tanévben az alábbi munkaközösségek és munkacsoportok működtek az intézményben:

MUNKAKÖZÖSSÉG	MUNKAKÖZÖSSÉG VEZETŐ
Alsó tagozat	Kovácsné Palócz Márta
Napközis	Golyha Antalné
Felső tagozat	Szabóné Tóth Gizella
Gyógypedagógiai és fejlesztőpedagógiai	Bakai Zsigmondné

Egyéb megbízatások:

Szakszervezeti bizalmi	Sáfár Lászlóné, PSZ, megyei titkár
Közalkalmazotti tanács vezetője	Szabó Rozália, 2016 –tól Sáfár Lászlóné
Közalkalmazotti tanácsstagok	Oláh Imréné, Csonka Istvánné 2016-tól Pop Ildikó, Csikos Lászlóné
Tűz-és balesetvédelmi felelős	Sáfár Lászlóné, 2016 júniustól Kádár Béla
Diákönkormányzat vezető	Rocska Marianna
Önértékelési csoport tagjai	Kovácsné Palócz Márta, Szabóné Tóth Gizella, Ambrus Dénes, Gyányiné Székely Viola, Nagyné Horváth Ibolya

3. Eredményesség

Tanulmányi munka:

Iskolánk tanulmányi átlaga összevetve a korábbi évekével stagnáló tendenciát mutat.

Kitűnő tanulók:

alsó tagozat: 20 fő

felső tagozat: 11 fő

Az alsó tagozat adataiban nem szerepel az első évfolyam, itt a szöveges értékelés miatt a kitűnő kategóriát nem azonosítjuk be.

Bukások:

A továbbhaladás feltételeit nem teljesítette egyes tárgyakból, javító vizsgát tehet:

alsó tagozat: 4 fő ,

felső tagozat: 20 fő

Évfolyamot ismétel:

alsó tagozat: 1 fő, első évfolyamon 3 fő előkészítő jellegű minősítést kapott

felső tagozat: 5 fő

Legtöbben matematika tantárgyból buktak 20 fő.

A SNI és BTMN tanulók magas száma jelzi, hogy még mindig van tennivaló az integrált keretek közt tanuló gyerekek egyéni képességfejlesztésével kapcsolatos módszertani kultúra terén. Az egyéni fejlesztési tervben foglaltak megvalósulását fogjuk fokozottabban ellenőrizni.

A gyerekeknek ezen körében tapasztalataink alapján, az osztályozással való mentességet, a szakértői véleményt, úgy értelmezik a tanulók és a szülők, hogy nem kell tanulni sem úgy sem kap osztályzatot a tanuló.

Sajnálatos hogy 8. osztályban továbbtanulás előtt 3 tantárgyi bukás volt.

Két túlkoros tanuló HÍD II programban folytatja tanulmányait.

Magatartás, fegyelmi helyzet:

Tanulóink egy körének magatartása folyamatosan romlik, tiszteletlenek társaikkal, a felnőttekkel, szüleikkel is. Ezt iskolai utcai viselkedésükön is tapasztalhatjuk.

Számos fegyelmi és fegyelmező intézkedés meghozatalára volt szükség a tanévben.

Fegyelmi eljárást ebben az évben nem folytatnunk.

A tanév folyamán a tiszaszőlősi iskolából a kormányhivatal helyezett el hozzánk 3 tanulót, akit saját iskolájából fegyelmi tárgyalás útján elbocsátottak.

A kamerarendszer bővítésével az alsó tagozat és az udvar egy része is ellenőrizhető.

Sajnálatos módon két alkalommal folyt rendőrségi eljárás iskolánk tanulóit érintően.

Szorgalom

Tükrözi a tanuló feladattudatát, a tanuláshoz való viszonyát, aktivitását.

Ez nagyon változó. Vannak nagyon szorgalmas és igyekvő gyermekeink, azonban egyre nő a passzív, érdektelen tanulók száma.

Továbbképzés:

A tovább képzéseket a törvényi előírások figyelembe vételével, a beiskolázási tervünk alapján szervezzük meg. Figyelembe véve a pályázati lehetőségeket, kötelezettségeket. Ebben a tanévben a nyári szünet folyamán már lebonyolítottunk 3 - 30 órás továbbképzést:

- Kompetenciafejlesztés környezeti neveléssel – Cselekedni tudás a fenntarthatóság jegyében
- Konfliktuskezelés képességfejlesztő tréning pedagógusoknak
- Felkészítés a mentorálás mesterségére

Tovább képzési kötelezettséget jelent a TIOP 1.1.1.-/12 pályázat keretében kapott 5 lap top használatába vételéhez kötött továbbképzés.

Ezeknek a képzéseknek a teljesítésével a nevelőtestület tagjai továbbképzési kötelezettségüket teljesítik.

A szervezett továbbképzések körébe tartoznak a házi bemutató órák, nyílt órák, az iskolai és kerületi munkaközösségi foglalkozások.

Pályázatok fenntartása:

TAMOP 3.1.4.: Kompetencia alapú oktatás bevezetése

Témahét : Karácsonyi témahét

Háromhetet meghaladó projekt: „Színház az egész világ”

Matematika kompetencia terület:

3. a. osztály: Kovácsné Palócz Márta

7. a osztály: Godó József

Szövegértés-szövegalkotás kompetencia terület:

3. b. osztály: Molnárné Boros Margit

7. b. osztály: Szabó Rozália

Idegen nyelv kompetencia terület:

8. b osztály Sáfár Mária

8. a osztály Kovácsné Gál Ildikó

TÁMOP 6.1.2 A TIE pályázat Teljes körű Iskolai Egészségfejlesztő Program:

A hagyományos egészségnevelési hónap program sorozatához kapcsoltan.

TAMOP 3.1.4.C Innovatív iskolák fejlesztése 2. ütem

- 2-4 órás szabadtéri mozgásos tevékenység
- 10-20 km-es kerékpártúrák szervezése
- Nyelvi témahét , a felső tagozaton: angol nyelvi témahét (Halloween) német nyelvi témahét (Október Feßt)
- Pályaorientációs hét
- Családi nap
- Mentorálás

TÁMOP 3.1.4/B Partnerség és hálózatosodás modul, „Az iskola közös ügyünk” című pályázat : Drogprevenációs program az egészségnevelési hónap keretében (Darócziné Polyák Ibolya)

Tanulmányi versenyek, vetélkedők, pályázatok szervezésében fontos, hogy a tanulók vállalják a megmérettetést, tanuljanak meg sportszerűen versenyezni, elismerni mások eredményeit, öntevékeny munkával gyarapítani ismereteiket. A versenyeket a kiírásoknak megfelelően, az tanulói érdeklődés alapján folyamatosan szervezzük.

Hagyományosan az alábbi országos versenyekre készítjük fel tanítványainkat:

Zrínyi matematika.

Fizika +

Kálti Márk

London Bridge

Bozsik program

Tájékoztatás

A szülők tájékoztatására nagy figyelmet fordítunk. Biztosítjuk, hogy a szülők minden tervről, intézkedésről tudomást szerezzenek

A rendszeres kapcsolattartás formái:

- **Szülői értekezlet:** szeptember, február,
- **Fogadóórák:** október, december, március, május. A fogadóórákat kéthavi rendszerességgel tartjuk a naptári ütemterv alapján.

- ***Szülők közössége:*** Tájékoztatás az iskola oktatási-nevelési munkájáról, az iskolai működés feltételeiről, az alapítványi támogatásokról, az előző tanév eredményeiről.

A szülők véleményének, javaslatának figyelembe vétele minden törvény által előírt esetben.

Települési rendezvények

A település rendezvényein tanulóink aktív részesei pl: városi karácsony, március 15., városi gyereknap, szezonnyitó ünnepség, augusztus 20.

Idő- és munkabeosztásunktól függően továbbra is segítettük a városi rendezvényeket. Célunk, hogy az iskola az eddig is működő kapcsolatai erősödjenek. Mindenki számára könnyen elérhető programokat nyújtva, városunk, környezetünk természeti, kulturális értékeinek felfedezését tűzzük célul, oly módon hogy az iskola közössége kulcsszerepet vállal a tevékenység koordinálásában, szervezésében. Erősíti a város szervezeteivel való együttműködését. (Önkormányzat, Hat Szín Virág Óvoda, Ember Mária Könyvtár, Babamúzeum, Nyugdíjas Klub, Csipkeverők háza, Tisza-tó Régió Ifjúságáért Egyesület)

Iskolánk kiemelt rendezvénye a Magyar Kultúra Napja alkalmából szervezett megyei szavaló versenyt szerveztünk a 6-10 éves korosztálynak.

Április hónapban iskolagálát szerveztünk

Rendkívüli események:

A hetekig tartó folyamatos, tömeges 100 fő fölötti megbetegedések miatt 2016 márciusában 4 napos rendkívüli tanítási szünetet tartottunk. Az intézkedés részét képezte fertőtlenítő nagytakarítás is.

2016 április 20-án Sáfár Lászlóné szervezésével 9 fő pedagógus nem vette fel a munkát, csatakozott a pedagógus sztrájkhoz.

Nyári táborok:

Kirándulás a Lengyelországi testvértelepülésre a két éves program keretében.

A Backamadarasi Erdélyi testvértelepülés diákjainak fogadása a nyári táborba. (július 11-18-ig)

Immár 5. alkalommal pályázunk az Erzsébet táborra (Fonyódliget július 24- 29-ig 90 fő)

Július első két hetében nyári napközis tábort szervezünk, melyen 110 tanulóink vesz részt.


A tájékoztató a mellékleteivel válik teljessé, melyek egy-egy érintett területet részletesen kibontanak. A beszámolók véglegesítésére, elfogadására 2015. június 27-én a tanévzáró értekezleten kerül sor.

A beszámoló mellékletei a következők lesznek.

- Tanulmányi munka értékelése, alsó felső tagozaton
- Munkaközösségek beszámolója
- Továbbtanulás
- DÖK beszámolója
- Tanulói balesetek

A Kormány 134/2016. (VI. 10.) Korm. rendelete az állami köznevelési közfeladat ellátásában fenntartóként részt vevő szervekről, valamint a Klebelsberg Központ megalakulásáról rendelkezik. Az átszervezés egyik eleme az önkormányzatok működtetési feladatainak állami átvétele 2017. január 1-től. Az átszervezéssel kapcsolatos javaslataimat megtettem az önkormányzat felé, kérem annak átgondolását, támogatását.

Abádszalók, 2016. június 23.


/: Gyányiné Székely Viola :/
intézményvezető

