

## **Kovács Mihály Általános Iskola**

**2016/2017-es tanév  
év végi beszámoló**

## 1. Pedagógiai folyamatok

### Tervezés

Az éves munkánkat meghatározó munkatervünket és azt kiegészítő munkaközösségi munkatervüket, a DÖK munkatervét az alábbi törvényi szabályzók és belső stratégiai dokumentumokkal összhangban terveztük meg.

- A Nemzeti Köznevelésről szóló 2011.évi CXCV. törvény
- A 2016/2017-es tanév rendjéről szóló 12/2016. (VI. 27.) EMMI rendelet,
- A 20/2012. ( VIII. 31. ) EMMI rendelet
- A 326/2013 (VIII.30.) kormányrendelet
- Az iskolai alapidokumentumok:
- Pedagógiai program és helyi tanterv,
- Szervezeti és Működési Szabályzat,
- Házi rend
- Önértékelési szabályzat
- a tantestület korábbi határozatai

### 1.1. Tanórai nevelő-oktató munka

#### Megvalósítás

Ebben a tanévben felmenő rendszerben 4. és 8. évfolyamon is, ezzel teljes körűen bevezetésre került az új pedagógiai program. Ez alapján kiemelt feladatunk, hogy mindenki számára nélkülözhetetlen általános műveltség szilárd alapjait, **a szilárd alapkészségeket** sajátíttassuk el tanulóinkkal.

Gyakorlatunkban a frontális munka mellett differenciált tanórai órászervezéssel, kooperatív csoportmunkával, témahetek megszervezésével , kiscsoportos és egyéni foglalkozások , alkalmával lehetőség nyílik az egyéni képességek megismerésére és kibontakoztatására.

**A kommunikációs képességek** sokoldalú fejlesztése minden tanóra meghatározó feladata. A tanulás támogatásának fontos tere hogy, mutassunk, utat mutassunk **önállóan ismeretek** megszerzéséhez , felhasználva az írott ismeretanyag és a kommunikációs eszközök lehetőségeit.

### 1.2. Tanórán kívüli nevelő-oktató munka

A kötelező tanórai foglalkozásokon kívül tanulóink számos szervezett foglalkozáson kapnak lehetőséget egyéni képességeik kibontására.

Alsó tagozaton a lassabban haladó, betegség miatt hiányzó tanulóink matematikából és magyarból felzárkóztató foglalkozásokon vesznek részt a hiányosságok pótlása érdekében.

A tanulók érdeklődése szerint szervezünk sportfoglalkozásokat, énekkart, pecasulit, A végzős évfolyamokon igény szerint matematika és magyar tantárgyakból középiskolai előkészítő foglalkozásokat szervezünk.

Kiemelt figyelmet igénylő tanulóink tehetséggondozáson, ill. fejlesztőfoglalkozásokon vehetnek részt.

A tehetség, képesség kibontakoztatását segítő tevékenységek:

Pedagógusaink feladata felismerni és támogatni ezt, valamint feltárni a fejlesztés lehetőségeit.

A szaktárgyi tanulmányok terén ezt külön feladatok: gyűjtőmunka, egy-egy téma önálló feldolgozása, szakkörök, házi-, területi-, megyei- és országos tantárgyi versenyek biztosítják.

A tanulási kudarcnak kitett tanulók felzárkózását segítő program, a beilleszkedési, magatartási és tanulási nehézségekkel küzdők segítése

A pedagógiai szakszolgálat szakértői és a rehabilitációs bizottság dönt arról, hogy a gyermek tanulási nehézségekkel küzd. Az őket segítő program a munkaközösség irányításával, az osztályban tanító tanárok részvételével végrehajtva, személyre szólóan, egyéni fejlesztési terv alapján, valósul meg.

A helyi tantervben előírt tananyag és követelmény differenciálásával az egyéni foglalkozás, felzárkóztatás biztosítása – fejlesztőpedagógus, gyógypedagógus, logopédus bevonásával – optimális tudásszintet eredményezhet.

A tehetséggondozás és SNI tanulók integrált oktatásának a támogatásához ebben a tanévben a Jász-Nagykun-Szolnok Megyei POK szaktanácsadói látogatásait vettük igénybe.

### **1.3. Iskolán kívüli nevelő-oktató munka**

Az iskolán kívüli közös tevékenységek előnye az oldott légkör, a tantermi, tanórai keretek, kötöttségek hiánya a nagyobb motivációs hatás. Tanulóink részére múzeum, színház-, mozi-látogatásokat szervezünk. Szinte minden osztályrészt vett osztálykiránduláson, napközis és ott alvós Erzsébet táborokat szervezünk. A 6. évfolyam a Határtalanul Pályázat elbírálását várjuk, a város testvértelepülésére az erdélyi Backamadarásra szervezünk határon túli nyári tábort.

Az alsó tagozatos tanulóink szoros élő kapcsolatot ápolnak az óvodával, az intézmények között kölcsönös látogatás folyik. (sport versenyek, Mikulás ünnepség ).

Pályaválasztás előtt álló tanulóinknak üzemlátogatást, a Szakma Sztár rendezvényen való részvételét biztosítottuk.

#### 1.4. Iskolai hagyományok, rendezvények

A tanév első hagyományokra épülő rendezvénye a tanévnyitó ünnepségen az iskolába lépő első osztályok fogadása szeptember elsején. Ők hagyományosan az óvodában gyülekeznek az ovónénikkel, a szülőkkel a DÖK-t képviselő tanulók kíséretében érkeznek meg az iskolába ahol a tanító nénik és az egész közösség fogadja őket, miközben átlépik az iskola jelképes kapuját.

A tanév folyamán megemlékezünk nemzeti ünnepeinkről, a hagyományos ünnepnapokról, (mikulás, karácsony, farsangi bál, húsvét, gyereknapi költészet napja, madarak fája napja), Három nagy lélegzetvételű iskolai rendezvényünk a Magyar Kultúra Napja alkalmából rendezett megyei szavaló verseny, a Kovács Mihály-nap a névadó napja, az iskola gála. Hagyományaink ápolásánál kiemelt figyelmet fordítunk partnereink tájékoztatására, bevonására a rendezvényeinkben.

#### 1.5. Mérések-értékelések tapasztalatai (eredmények elemzése, értékelése, szükséges intézkedések, beavatkozások)

**Difer mérés:** Fejlesztőpedagógusaink és gyógypedagógusunk az első évfolyamon elvégzik a mérést. Ennek eredményeképpen javasoltuk két gyermek felterjesztését a Pedagógiai Szolgálatához.

##### Kompetencia mérés:

Az elmúlt 5 évben elért eredményeket a következő táblázatok tartalmazzák.

Mérési terület	Évf.	Átlageredmény				
		2016	2015	2014	2013	2012
Matematika	6.	1300 (1245;1359)	☹️ 1332 (1288;1378)	☹️ 1343 (1307;1383)	☹️ 1318 (1261;1372)	☹️ 1338 (1299;1385)
	8.	1475 (1410;1519)	😊 1435 (1381;1498)	☹️ 1443 (1388;1489)	☹️ 1528 (1477;1590)	☹️ 1469 (1428;1506)
Szövegértés	6.	1328 (1270;1394)	☹️ 1364 (1291;1431)	☹️ 1353 (1308;1386)	☹️ 1325 (1280;1368)	☹️ 1313 (1249;1367)
	8.	1406 (1340;1455)	☹️ 1389 (1327;1471)	☹️ 1382 (1327;1441)	☹️ 1501 (1466;1559)	☹️ 1448 (1405;1493)

A kompetencia mérés eredményei szignifikánsan gyengébbek az országos átlagnál matematika és szövegértés területén egyaránt.



A családi háttér és a teljesítmény hatása nagyon erősen összefügg, azaz minél előnyösebb vagyoni helyzetű családból származik egy gyermek, annál valószínűbb, hogy iskolai teljesítménye magasabb lesz.

Innovatív iskolai pályázat, mentorolás

Összegzőképpen az iskola maximálisan kihasználja a lehetőségeit (infrastruktúra, oktatás), ennek ellenére teljesítményünk az országos alatt van.

**Idegennyelvi kompetencia mérés** eredményeinek értékelését, feldolgozását az intézmény nyelvszakos kollégái végzik. A tapasztalatok lapján az eredményesség növelése érdekében az innovatív iskolai pályázat keretében nyelvi témahetek bevezetését vállaltuk, mind angol, mind német nyelvből.

**Fit mérés** A vázizomzat fittségét és a hajlékonyságot vizsgáló eredmények több területen javultak, a kialakítandó tornaszoba ezen vizsgált területekhez tartozó képességek fejlesztésének ideális helyszíne lehet.

#### **1.6. Szakmai innováció**

Saját innovációs tevékenységünk a pályázati tevékenységekhez kapcsolódik.

#### **1.7. Ellenőrzések területei és tapasztalatai**

A tanév során több szaktárgyi óra látogatására került sor. A látott órák a kollegák rendszeres, minőségi munkájáról árulkodtak. A legtöbb órán a változatos munkaszervezési formákkal találkoztunk. A differenciálás tervezettségére még nagyobb hangsúlyt kell fektetnünk.

Tanulóink órai és szüneti magaviselete javulást mutatott, de még nem éri el a hatékony tanuláshoz, az optimális hangulathoz szükséges szintet. A gyerekek egy részénél a tudás, a pontos precíz munka az érték, nem követendő példa. tettünk óralátogatásokat a tanórai magatartás megfigyelésére célzottan is.

Az intézményvezetők, alkalmakként a munkaközösség vezetők óralátogatásokon, a füzetek beszédésével, tanmenetek ellenőrzésével, felmérők, szakmai anyagok adásával segítették, ellenőrizték a kollegákat. Ahol hiányosságot tapasztaltak szakmai érvekkel, tapasztalat átadásával törekedtek ezek pótoltatására. Az alsó tagozaton nagyobb megterhelést jelentett még a kollegáknak az új, idén érkezett tanítók segítése, Úgy gondolom a beilleszkedés mindenkinél sikerült.

## 2. Személyiség- és közösségfejlesztés

### 2.1. Statisztikai mutatók: tanulói létszámadatok

2016. október 1.: 347 fő

2017. június 15. : 351 fő

A tanulólétszám változása tükrözi tanulóink évközi lakóhely váltása.

SNI: 29 fő

BTMN: 39 fő

#### **Magántanuló:**

1. szülői kérésre: fő (MD, NB, NR, CVD )
2. szakértői rehabilitációs bizottság javaslatára, ill. orvosi javaslatra fő (FZS, CZN, tanév közben: SZÉL, UI, )

#### **Tanulócsoportok száma:**

Általános iskola: 18 osztály (évfolyamonként 2 párhuzamos,4.-8. évf. 3-3)

Az előzetes felmérések szerint 5 alsós és 3 felsős napközis csoportot működtetünk. Az egyik felsős tanulószobát az alsós napközihez hasonlóan 16.00 óráig szervezzük meg, így biztosítva az egész napos iskolai foglalkoztatást.

**Összesen:26 csoport**

#### **Étkezés:**

	Napközi	Menza	Összesen
100%-os térítési díj	20	26	46
50%-os támogatás Nagycsaládos	4	5	9
50%Tartós beteg	1	-	1
Rendsz. gyv. (ingyenes)	86	104	190
Össz.	111	135	246

#### **Tankönyvellátás 2016szeptember**

Ingyenes: 136 fő

Térítésmentes: 173 fő

Tankönyvért fizet: 43 fő

## 2.2. Tehetséggondozás 2.3. Különleges bánásmód, esélyegyenlőség

Az 1. 2. pontban kifejtett tevékenységeket az alábbi foglalkozásokon valósítjuk meg.

	1-4. évf.	5-8.évf.
Fejlesztő csoportok száma/résztvevő tanulók	11/30	11/40
Tehetséggondozó csoportok (matematika, magyar ) száma/résztvevő tanulók	5/32	6/41
Felzárkóztató csoportok száma/résztvevő tanulók	18/90	0
Szakkörök ( informatika alsó-felső tagozat, természetismeret, kémia )száma/résztvevő tanulók	1/20	3/37
Sportcsoportok száma/résztvevő tanulók	2/41	5/69
Egyéb csoportok ( felvételi előkészítő 8. évf. magyar, matematika, énekkar alsó-felső, pecasuli, társastánc ) száma/résztvevő tanulók	2/21	4/62

### 2.3. Szociális kompetencia-fejlesztés

Az intézményünk minden érintett pedagógusa információkkal rendelkezik minden tanuló szociális helyzetéről. A hátrányok leküzdésére mind tanórán mind tanórán kívül is nagy hangsúlyt fektetünk.

Az intézmény, támogató, mentoráló programot működtet: 60 fő tanuló mentorálását végezzük egyéni fejlesztési terv alapján.

Felső tagozaton szociometriai méréseket végzünk.

Felzárkóztatást célzó egyéni, kiscsoportos foglalkozásokat szervezünk.

Integrációs oktatási módszereket alkalmazunk a tanórákon.

Kapcsolatot tartunk fenn szakmai támogató hálózatokkal: Családsegítő szolgálat, POK

### 2.4. Tanulói hiányzás, annak kezelése

A tanulói hiányzások kezelését, ellenőrzést a Házi rend alapján végezzük.

Igazolatlan hiányzások esetén a jogszabályi előírásoknak megfelelően tesszük meg szükséges intézkedéseket.

A tanévben 2 alsós és 14 felső tagozatos tanuló hiányzott igazolatlanul. Közülük 6 tanuló esetében feljelentést tettünk.

### 2.5. Tanulói közösségek együttműködése, DÖK

A tanulói közösségek együttműködését intézményi rendezvények keretében valósítjuk meg.

Az életkori sajátosságoknak megfelelően alsó- felső tagozatosaink- nak szükség szerint külön

is szervezünk programokat. A közösségi programok szervezésénél kiemelt figyelmet fordítunk a szülők bevonására, támogatására.

A DÖK tevékenységét a mellékelt beszámoló részletesen tartalmazza.

## **2.6. Környezet- és egészségtudatos nevelés**

Iskolánk tevékenységében kiemelt szerepet szánunk az egészséges életmódra és a környezetkultúrára nevelésnek. Értékmegőrző és fejlesztő, környezettudatos magatartás kialakítását számos tevékenység szolgálja.

### Egészségnevelési hónap rendezvényei,

- tisztasági verseny
- az iskola udvarának, növényzetének ápolása, melyet az évfolyamok egy-egy terület - „Örökbefogadásával” végeznek
- TIE pályázat fenntartása
- Innovatív iskolai pályázat fenntartása
- hulladékgyűjtés szervezése
- iskola büfé kínálatának ellenőrzése

## **3. Eredmények**

### **3.1. Tanulmányi mutatók (magatartás-szorgalom; tantárgyi átlagok; továbbtanulási mutatók; kitűnő tanulók – bukások száma; dicséretetek – figyelmeztetések száma;)**

#### Tanulmányi munka:

Iskolánk tanulmányi átlaga összevetve a korábbi évekével stagnáló tendenciát mutat. Az alsó tagozat tanulmányi átlaga: 4, a felső tagozat tanulmányi átlaga: 3,5

#### Kitűnő + jeles tanulók:

- alsó tagozat: 32 fő
- felső tagozat: 22 fő

Az alsó tagozat adataiban nem szerepel az első évfolyam, itt a szöveges értékelés alapján 10 fő tanuló kapott kiválóan megfelelt értékelést.

#### Bukások:

A továbbhaladás feltételeit nem teljesítette, évfolyam ismétlésre utasított:

- alsó tagozat: 5 fő,
- felső tagozat: 4 fő

Osztályozó vizsgát kell tennie 4 tanulónak.

Javítóvizsgát tesz: 26 fő.

Sajnálatos, hogy 8. osztályban továbbtanulás előtt tantárgyi bukás volt, 8 tanulót érintően.

### **3.2. Verseny- és pályázati eredmények**

#### **Alsó tagozat:**

##### Megyei szavalóverseny eredményei:

1. osztályból Burai Bence(1.a)megyei 2.helyezett.
2. osztályból Szalai Csongor (2.b) megyei 2. h.
3. osztályból Nagy Zoltán (3.b) megyei 2. helyezett.
4. osztályból Kozár Noémi (4.b) különdíjas.

##### Városi tanulmányi verseny

###### *1. évfolyam (írás):*

1. Somodi Hédi(1.a),
2. Réti József(1.a),
3. Galambos Gergely(1.a)

###### *2. évfolyam (szövegértés):*

1. Szalai Csongor(2.b),
2. Fábián Fanni (2.a),
3. Kovács István Márk (2.b),

###### *3. évfolyam (matematika):*

1. Ternák Tifani(3.a),
2. Nagy Zoltán(3.b),
3. Szilágyi Lara(3.a),

###### *4. évfolyam (környezetismeret):*

1. Kozár Noémi(4.b),
2. Ökrös Csenge(4.b),
3. Tóth Flóra(4.a),

##### Levelezős verseny:

A levelezős verseny utolsó fordulóján,azaz a döntőjén, azok a szorgalmas tanulók vehettek részt, akik mind a 3 házi feladatsort eredményesen megoldották.

###### *2. évfolyam helyezettjei:*

Magyar:

- 1.Kovács István Márk(2.b)
- 2.Sipos Réka(2.b)
- 3.Ress Rita(2.b),Szabó Enikő(2.a)

Matematika:

- 1.Csikos Liza(2.b)
- 2.Kovács István Márk(2.b)
- 3.Sipos Réka(2.b)
- 4.Szabó Enikő(2.a)

Levelezős verseny:

3.évfolyam:

- 1.Németh Csenge(3.b)
- 2.Godó Csenge(3.a)
- 3.Nagy Norbert(3.b)
- 4.Szívós Gergő(3.a)
- 5.Kozák Domonkos(3.b)

4.évfolyam:

- 1.Balogh Zsombor Gyula(4.a)
- 2.Ökrös Csenge (4.b)
- 3.Kalóz Imre Dávid(4.b)
- 4.Csáti Imre Bence(4.a)
- 5.Kozár Noémi(4.b)

Zrínyi matematika versenyen ismét megméretették tudásukat a 3. és 4. évfolyamos matematikát szerető tanulóink.

Bendegúz Tudásbajnokságon eredményesen szerepeltek: Samu Letícia (2.b) ezüst és Nagy Zoltán(3.b) arany fokozatot kaptak egész éves teljesítményükért matematikából .

Félévi teljesítményükért:Kalóz Imre Dávid(4.b)anyanyelv ezüst,Kiss Gábor János és Kalita Milán(4.b)környezetismeret bronz,Kleiner Miklós és Czigye Viktória(4.b) irodalom bronz fokozatát kapták.

Országos Logo Számítástechnikai verseny regionális fordulóján az első korcsoportból Csáti Imre 7.helyezést ért el.

Sportban is jeleskedtek tanulóink.

Tiszagyendán a Sipos József atlétikai versenyen Vona Ferenc I., Pócs Barnabás III. lett.

Szintén T.gyendán, foci a körzeti döntjén 2.korcsoport fiú focistái I. helyezést értek el.

**Felső tagozat:**

Komáromi Bence 6.b HINOMOTO KUPA Vác Országos Bajnokság II. helyezett

Csukás István Megyei verseny Kisújszállás I. helyezett

Gyarmati Flóra

Kozár Kitti Inez

Szekeres Zsófia

Barabás Beatrix

Csukás István Megyei verseny Kisújszállás III. helyezett

Puha Katalin

Adamecz János

Farkas László

Takács Csongor

Tiszagyenda Sipos József emlékverseny, atlétika

1. helyezett Csótó Gergő 8.b

3. helyezett Nagy Patrik 6.b

London Bridge országos angol nyelvi tesztverseny

7. helyezett Gyarmati Flóra 8.b

LOGO OSZTV 2017.

Adamecz János 8.a

Cseh Csaba 7.b

Zrínyi Ilona matematika verseny Puha Béla 6.b

Kalotaszentkirály foci torna I. hely- Tóth Tibor csapata (8. o. fiúk)

Rendőrség által szervezett Ki mit tud? – on az énekkar megyei fordulóba jutott.

### 3.3. Eredményes továbbtanulás

Továbbtanulási mutatókat a táblázat tartalmazza a részletes továbbtanulás segítő tevékenység mellékelve a beszámolóban.

Továbbtanulás 2016/2017			
	Gimnázium	Szakgimnázium	Szakközépiskola
<b>8.a (20 fő)</b>	12	3	5
HH (5 fő)	2	1	2
HHH (6 fő)	4		2
<b>8.b (18 fő)</b>	3	7	8
HH (5 fő)	1	2	2
HHH (2 fő)			2
<b>8.c (20 fő)</b>	7	4	9
HH (5 fő)	3		2
HHH (9 fő)	2	2	5

	Felvettek száma (58 fő)		HH (15 fő)	HHH (17 fő)
Gimnázium	22	37,90%	6	6
Szakgimnázium	14	24,10%	3	2
Szakközépiskola	22	37,90%	6	9

	1. helyre felvettek	2. helyre felvettek	3. helyre felvettek
8.a (20 fő)	18	1	1
8.b (18 fő)	15	3	
8.c (20 fő)	13	6	1
	46 fő (79,3%)	10 fő (17,2%)	2 fő (3,4%)

## 4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

### 4.1. Szakmai munkaközösségek, munkacsoportok tevékenysége, együttműködése

A 2016/2017-es tanévben az alábbi munkaközösségek és munkacsoportok működtek az intézményben:

MUNKAKÖZÖSSÉG	MUNKAKÖZÖSSÉG VEZETŐ
Alsó tagozat	Kovácsné Palócz Márta
Napközis	Golyha Antalné
Felső tagozat	Szabóné Tóth Gizella ( felmentési ideje óta) Sáfár Mária
Gyógypedagógiai és fejlesztőpedagógiai	Bakai Zsigmondné



### Egyéb megbízatások:

Szakszervezeti bizalmi	Sáfár Lászlóné, PSZ, megyei titkár
Közalkalmazotti tanács vezetője	Sáfár Lászlóné
Közalkalmazotti tanácstagok	Pop Ildikó, Csikos Lászlóné
Munkavédelmi felelős	Sáfár Lászlóné
Diákönkormányzat vezető	Rocska Marianna
Önértékelési csoport tagjai	Kovácsné Palócz Márta, Szabóné Tóth Gizella, (felmentési ideje óta) Sáfár Mária Ambrus Dénes, Gyányiné Székely Viola, Nagyné Horváth Ibolya

A munkaközösségek maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembevételével határozzák meg. Feladathoz, egy-egy pályázat megvalósításához alkalmi csoportokat is alakítunk.

**TIE:** Pálfi Ildikó, Gyányi Tímea, Puháné Varga Katalin, Varga Tamás

#### **4.2. Nevelőtestületi belső tudásmegosztás**

A belső tudásmegosztás működtetésében a munkaközösségek komoly feladatot vállalnak.

Nagy jelentőséggel bír ebben az óralátogatások, hospitálások rendszere, az azokat követő óramegbeszélések. A tevékenységet a BECS tagja irányítják.

#### **4.3. Kommunikáció**

Iskolánkban rendszeres, szervezett és hatékony az információáramlás és a kommunikáció.

Ennek eszközei írásbeli értesítések, hirdetések a hangosbemondón keresztül, elektronikus levelezés, munkaértekezletek formájában biztosítjuk a munkavégzéshez szükséges információk áramlását.

Az intézmény külső kommunikációjában a hagyományos információ hordozókon kívül közösségi oldalt működtetünk. Az iskolának nincs önálló honlapja, a városi honlapon vagyunk elérhetőek. Sajnos ott az információk nem mindig kerülnek frissítésre.

#### **4.4. Gyakornokok mentorálása**

Ebben a tanévben 3 gyakornokot mentorálunk.

Gyakornok	Mentor
Mezei Attiláné	Molnárné Boros Margit
Károlyi Boglárka	Oláh Imréné
Hollósi Ferenc	Golyha Antalné

A mentorálás a Gyakornoki szabályzat alapján történik.

#### **4.5. Együttműködés az Intézményi Tanáccsal, Szülői szervezettel**

Intézményi tanács intézményünkben nem működik.

A szülői szervezettel való együttműködésünk szoros. Az SZMSZ-ben rögzített választmányi üléseken kívül, is napi kapcsolatban vagyunk. Az osztályszintű és az intézményi szintű programok aktív résztvevői segítők a szülők. Sajnos azonban érezhető, hogy az aktív iskolatámogató szülők száma csökken.

Legjelentősebb közös intézményi szintű programunk a Családi Nap volt 2016. szeptember

Az első 3 órában nyílt tanítási órákat, igazgatói fogadóórát szerveztünk.

Az alsó tagozaton az osztályok játékos vetélkedőket tartottak.

- Az 5. évfolyam tanulói a védőnők előadását hallgatták meg a *helyes táplálkozásról*.
- A 6-7. évfolyam tanulói *drog prevenció*s előadáson vettek részt.
- A 8. évfolyam tanulói *Jogi ismeretek* címmel hallgattak előadást, ill. a vállalkozó szellemű tanulók egy bírósági tárgyalást rögtönöztek.
- Ebéd: Az iskola minden tanulója, a program iránt érdeklődő szülők (124 fő), és a meghívott előadók, tanítók, tanárok az iskola udvarán közösen fogyasztották el az aznapi ebédet. A technikai személyzet finom almás pitével kedveskedett a tanulóknak, vendégeknek.
- Az ebédutáni szieszta idejében a *családsegítő központ munkájáról* kaptunk tájékoztatót.
- Rajzpályázat eredményhirdetése.
- Lehetőség volt vérnyomás-, és vércukorszint mérésre is.
- A pihenést *tánc*ház követte, ahol zumba, hastánc, és néptánc kategóriában mozoghatott mindenki kedvére.
- A program a családsegítő központ kezdeményezésére „*Séta az egészségért*” az iskola körüli sétával zárult.

A szülők az iskolai rendezvények aktív résztvevői. Elsősorban a tanórán kívüli tevékenységekbe kapcsolódnak be.

A szülők tájékoztatására nagy figyelmet fordítunk. Biztosítjuk, hogy a szülők minden tervről, intézkedésről tudomást szerezzenek

#### A rendszeres kapcsolattartás formái:

- *Szülői értekezlet:* szeptember, február,
  - *Fogadóórák:* október, december, március, május. A fogadóórákat kéthavi rendszerességgel tartjuk a naptári ütemterv alapján.
  - *Negyedéves értékelések* mentorált tanulóink esetében.
  - *Szülők közössége:* Tájékoztatás az iskola oktatási-nevelési munkájáról, az iskolai működés feltételeiről, az alapítványi támogatásokról, az előző tanév eredményeiről.
- A szülők véleményének, javaslatának figyelembe vétele minden törvény által előírt esetben.

## **5. Az intézmény külső kapcsolatai**

### **5.1. Együttműködés a település intézményeivel**

A település rendezvényein tanulóink aktív részesei pl: városi karácsony, március 15., városi gyereknap, szezonnyitó ünnepség, augusztus 20.

Idő- és munkabeosztásunktól függően továbbra is segítettük a városi rendezvényeket. Célunk, hogy az iskola az eddig is működő kapcsolatai erősödjenek. Mindenki számára könnyen elérhető programokat nyújtva, városunk, környezetünk természeti, kulturális értékeinek felfedezését tűzzük célul, oly módon hogy az iskola közössége kulcsszerepet vállal a tevékenység koordinálásában, szervezésében. Erősíti a város szervezeteivel való együttműködését.

- Legfontosabb együttműködő partnereink.
- Önkormányzat
- Hat Szín Virág Óvoda két helyi tagintézménye.
- Ember Mária Városi Könyvtár.
- Csipkeverők háza
- Babamúzeum.
- Rendőrség
- Tűzoltóság
- Helyi Vállalkozók Szalóki Szolgáltató, Meta Kft,
- Az elmúlt két tanévben nagyon aktív kapcsolatban voltunk Szabó István egyéni vállalkozóval, aki az osztályainkat fogadta és műhely foglalkozásokat tartott tanulóinknak a kézi csokoládé gyártás fortélyai megismertetésére.

## **5.2. Közös szakmai feladatvállalás hazai intézményekkel**

- Harmónia Alapfokú Művészeti Iskola
- Tiszatavi AMI
- Hat Színvirág Óvoda
- Családsegítő
- Nevelési Tanácsadó
- POK
- Gyermekorvos, Védőnők
- Megyei Iparkamara
- Középiskolák

## **5.3. Együttműködés civil szervezetekkel**

- Tisza-tó Régió Ifjúságáért Egyesület
- Nyugdíjas Klub

# **6. A pedagógiai munka feltételei**

## **6.1. Személyi feltételek alakulása**

### Pedagógus létszám:

Az újonnan érkezett kollégák Károlyi Boglárka és Hollósi Ferenc aktívan bekapcsolódtak a munkába, az alsós igazgató helyettes, a mentorok és az osztálytanítók támogatásával koordinálásával önállóan végzik feladatukat, aktívan bekapcsolódnak a tanórán kívüli tevékenységekbe is. Károlyi Boglárka utolsó évesként kiválóan teljesítette vizsgáit is, gyakorlatát intézményünkben fogja töltetni.

Hollósi Ferenc több rendezvényen megmutatkozott első és negyedik osztályos énekkarosokkal.

Szükség esetén helyettesítési feladatokat is kapnak, melyeket maradéktalanul ellátnak.

Szabóné Tóth Gizella 2017. február 21. napján rendelkezett a nők kedvezményes öregségi teljes nyugdíjra jogosultságához a 40 év szolgálati idővel.

Kérelme alapján, 2017. augusztus 31. napjával történik jogviszonyának megszüntetése. Ez az alábbiak szerint valósul meg:

**Felmentési idő:** 60 nap + 6 hónap mely 2016.12.31. -2017.08.31. között kerül biztosításra

**Időarányos szabadság:** 31 nap mely 2017. 03.14-2017.04.30. között kerül kiadásra

**Munkavégzés alóli felmentés:** 2017.05.01. – 2017.08.31. Így ténylegesen 2017. március 13-án dolgozott utoljára.

Darócziné Polyák Ibolya jogviszonya 2017. február 11-én megszűnt.

#### Szakemberhiány:

A matematika tantárgy oktatásának szakszerűségét, túlóra beállításával sikerül megoldani, az első fél év során.

Szabóné Tóth Gizella távozása után óraadók alkalmazásával illetve bizonyos évfolyamokon számítástechnika csoportok összevonásával valósult meg a fizika és matematika tantárgy oktatása.

Matematika-bármely szakos tanári állás pályáztatása továbbra is folyamatos és sajnos sikertelen. Nem érkezik egyetlen pályázat sem.

### **6.2. Tárgyi, infrastrukturális feltételek**

Feltételeink jónak mondhatóak, a tanév folyamán a napi karbantartási, javítási feladatok zajlottak. Január 1-től saját karbantartó alkalmazásával. Az önkormányzat feltétel nélküli segítségére folyamatosan igényt tartunk és azt meg is kapjuk. Ez megnyilvánul szükség esetén célszerszámok biztosításában, de kapunk szakemberi segítséget is, ha szükségünk van rá. ill. a fűnyírást, gallyazást, a zöldhulladék elszállítását az Önkormányzat végzi. Szeretném kiemelni a testnevelők és karbantartók kiemelkedő együttműködését, amely a tornaterem leborításában, berendezésében példaértékű.

Komoly problémáink adódnak továbbra is riasztó és tűzjelző rendszer üzemeltetésével, a katasztrófa védelem munkatársai már szinte haza járnak hozzánk egy-egy téves riasztás után.

A fűtési szezonban áramkimaradás okozta kisebb üzemzavarunk volt csak.

Infrastrukturális feltételeink pályázatok beadásával fognak javulni ezt ott részletesen kifejtem.

Működtetésünket a Karcagi Tankerületi Központ fennakadások nélkül biztosítja.

### **6.3. Szervezeti feltételek.**

A feladatok ellátása az alapidokumentumokban és a munkaköri leírásokban meghatározottak alapján történik, a felelősség- és hatáskörök szabályozottsága azoknak megfelelő. A

pedagógiai munka ellátás a tantárgyfelosztás szerint valósult meg. Egyes pedagógusok esetén a törvényi szabályzóknak meghatározott óraszámokat vesszük figyelembe.

( pl: gyakornok 20 óra, szakértő, mesterpedagógus: 18 óra, járási, szakszervezeti tisztségviselő: 20 óra ) Igyekszünk érvényesíteni az egyenletes terhelés alapján történő feladatmegosztást.

#### **6.4. A pedagógus továbbképzési terv megvalósulása**

Pedagógus továbbképzési tervünket elkészítettük a következő továbbképzési ciklusra. A tervezésénél irányadó volt a szükséges hiányszakok pótlása. Kihasználva a tanítók műveltségterületi képzését 3 pedagógusunk sikeresen teljesítette azt. ( Kovácsné Palócz Márta matematika, Molnárné Boros Margit magyar nyelv és irodalom, Sáfár Lászlóné informatika műveltségterület.)

Az alsó tagozatos „ Grassroots ” labdarúgás módszertani és gyakorlati alapjai az iskolai testnevelésben ( Gyányi Tímea, Szabó Zoltán, Varga Tamás ) 30 órás akkreditált továbbképzés Munkavédelmi képviselők képzésén vett részt Sáfár Lászlóné.

Intézményvezetők felkészítése a tanfelügyeleti intézményellenőrzésre 10 órás akkreditált képzés. ( Gyányiné Székely Viola, Nagyné Horváth Ibolya )

#### **6.5. Pedagógus életpálya-modell, minősítési rendszer**

2016-ban sikeres minősítési eljáráson vettek részt, a 326/2013 (VIII. 30.) Kormányrendelet 13§ (1) bekezdése alapján pedagógus II fokozatba lép:

Nagyné Horváth Ibolya, Parázsó Katalin, Sáfár Mária , Tóthné Andorkó Judit  
Trunkóné Kolozsi Zsuzsanna, Balogh Gyula (tartósan távol)

Pedagógus II fokozatba lép a 326/2013 (VIII. 30.) Kormányrendelet 36 § (4) bekezdés ill. a 39/K 1 § alapján:

Csécsiné Mátyus Irén, Golyha Antalné, Oláh Imréné, Sáfár Lászlóné, Szabó Rozália,  
Szabóné Tóth Gizella

2017-es minősítési eljárásra Pálfi Ildikó jelentkezett.

A minősítés időpontja:2017. február 23. volt. A minősítési eljárás sikeres volt.

Hollósi Ferenc gyakornok bekerült a 2018-as minősítési tervbe.

Intézményi tanfelügyelet: 2017. szeptember 22.

A dokumentum feltöltő modulon a dokumentumok rögzítése folyamatos.

## **6.6. Pályázati tevékenység**

Pályázatok fenntartása, új pályázatok

### **TÁMOP 6.1.2 A TIE pályázat Teljes körű Iskolai Egészségfejlesztő Program:**

Az iskolai rendezvényekhez igazítottan az alábbi programelemekkel:

- Aktív osztálykirándulás
- Délutáni szabadidő
- Egészségkommunikáció
- Higiénia
- Ivóvíz
- Sérülés megelőzés
- Sportos iskolai nagyrendezvény
- Spuri a suliba
- Táplálkozás

### **TAMOP 3.1.4.C Innovatív iskolák fejlesztése 2. ütem**

- 2-4 órás szabadtéri mozgásos tevékenység
- 10-20 km-es kerékpártúrák szervezése
- Nyelvi témahét , a felső tagozaton: angol nyelvi témahét ( Halloween ) német nyelvi témahét ( Október Feszt )
- Pályaorientációs hét
- Családi nap
- Mentorálás

**TÁMOP 3.1.4./B Partnerség és hálózatosodás modul**, „Az iskola közös ügyünk” című pályázat : Drogprevenciós program az egészségnevelési hónap keretében

Emberi Erőforrás Fejlesztési Operatív programok

#### **Beadott pályázatok:**

EFOP - 4.1.3 - 17 Az állami fenntartású köznevelési intézmények tanulást segítő tereinek infrastrukturális fejlesztése

EFOP-3.1.7-16 „Esélyteremtés a köznevelésben” kiemelt projektben Puháné Varga Katalin, Tóthné Andorkó Judit, bevezető pedagógusok

EFOP-3.2.10-16-0001 számú „Tehetséggondozás sport által”

## **7. A tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés**

### **7.1. Koherencia a központi szabályozó dokumentumokkal**

Intézményi dokumentumaink a központi szabályzókkal koherensek, szükség szerinti módosításokat megteszük.

### **7.2. Megfelelés a helyi tanulói sajátosságoknak (pedagógiai, tanulásszervezési módszerek, eljárások célirányos alkalmazása)**

Intézményünk preferált módszerei a helyi sajátosságokat figyelembe véve a tanulók egyéni képességeinek kibontását célozza. Ezeknek az igényeknek megfelelően alkalmazzuk a kooperatív tanulástechnikákat, a differenciált tanulásszervezési eljárásokat.

### **7.3. Az éves munkaterv összhangja a stratégiai dokumentumokkal**

Éves munkatervünket a stratégiai dokumentumokra alapozva készítjük.

### **7.4. Éves szintre lebontott feladatok teljesülése**

Feladatainkat a munkaterveknek az éves naptári ütemtervnek megfelelően végrehajtottuk. A melléklet beszámolóiban részletesen kibontva.

### **7.5. A tanév kiemelt pedagógiai feladatainak megvalósulása**

A tanév fő célkitűzéseit az alábbi területi bontásban valósítottuk meg:

#### **Szervezési-vezetési területen:**

- belső önértékelési rendszer módosítása, működtetése,
- intézményi tanfelügyeleti ellenőrzésre való felkészülés
- óralátogatásokkal a pedagógus és a tanulók munkájának ellenőrzése, különös tekintettel a tehetséggondozás és az egyéni fejlesztési tervek megvalósulására, intézményi elvárás rendszer megvalósulására
- szaktanácsadói látogatás a SNI tanulók integrációjának segítésére
- a pedagógus minősítési programra való felkészülés, portfólió készítés
- gyermekvédelmi feladatok ellátása
- adminisztráció, jelenléti ívek vezetése, fogadóórák szervezése, adminisztrációja,
- a szülők értesítése a gyermek gyenge teljesítményéről, az esetlegesen fennálló bukásveszélyről, igazolatlan hiányzásairól, a lemorzsolódás veszélyéről
- a megnövekedett tanulószobai, napközis csoportokban azt a megfelelő munkaformát megtalálni és kialakítani a meglévő személyi feltételek tükrében, amely minden tanuló számára megfelelő módon tudja biztosítani a másnapra való felkészülést, a gyermekek életkori sajátosságait figyelembe véve a napi mozgás, játék és pihenési igény biztosítását



- a menza ügyelet ellátása a kollegák egyenlő terhelését figyelembe véve

### **Oktatási területen**

- Tanulmányi munka erősítése, köteleességek teljesítésének folyamatos ellenőrzése
- bukások létszámának további csökkentése
- differenciált óravezetés módszerének nagyobb mértékű alkalmazása
- tanuláshoz fűződő viszony javítása
- 8. osztályos továbbtanulás segítése
- úszásoktatás megszervezése
- erkölcsan, hit és erkölcsan oktatásának bevezetése mind a 8. évfolyamon
- az új kerettantervek bevezetése mind a 8 évfolyamon
- különleges bánásmódot igénylő tanulók oktatása
- az iskolai innováció fejlesztése TAMOP 3.1.4.C pályázat keretében
- intézményi kapcsolatok további erősítése az alapfokú művészetoktatási intézményekkel.

Harmónia Alapfokú Művészeti Iskola, Tisza – Tavi Alapfokú Művészeti Iskola

### **Nevelési területen**

- a neveltségi szint folyamatos emelése, együttélés szabályainak betartatása
- tanulói viselkedéskultúra fejlesztése
- az emberi értékek tiszteletére nevelés, értékítéletük és igényük fejlesztése
- környezetkultúra javítása, a kulturált, egészséges környezet iránti igény kialakítása
- a tanulók szociokulturális hátrányainak csökkentése személyre szabottan
- a verbális és fizikai erőszak visszaszorítása, megelőzése. A normatudas magatartás kialakítása és fejlesztése
- a családi neveltségi hiányok pótlására a szülői kör hatékonyabb bevonásával.
- teljes körű iskolai egészségfejlesztési program folytatása TÁMOP 6.1.2 A TIE pályázat keretében
- TÁMOP 3.1.4./B Partnerség és hálózatosodás modul, „Az iskola közös ügyünk” című pályázat : Drogprevenciós program
- Ennek érdekében a nevelőtestület minden tagjának elengedhetetlen feladata:
- Az újonnan bevezetésre került kerettanterv alkalmazásának és bevalásának vizsgálata,
- tudatos alkalmazása
- Felkészülés a pedagógusminősítésre, önértékelésre, szakmai ellenőrzésre
- A Házi rend betartása és következetes betartatása,

- Személyes példamutatás - a tanórai feladatok maradéktalan teljesítése, a tanórán kívüli
- iskolai programokban való részvétellel,
- a munkaköréhez tartozó személyiségi jogokkal kapcsolatos titoktartási kötelezettség megtartása.
- a pontos adminisztrációs munka elvégzése,
- az osztályokban tanítókkal és a szülőkkel való korrekt együttműködés a közös feladatok sikere érdekében.
- Az iskolai DÖK és a szülői közösség fórumait és lehetőségeit a nevelőtestületi célok és feladatok megvalósítására partnerként, érdemi súllyal kell bevonnunk.

A beszámoló a mellékleteivel válik teljessé, melyek egy-egy érintett területet részletesen kibontanak. A beszámolók elfogadására 2017. június 23-án a tanévzáró értekezleten került sor.

A beszámoló mellékletei a következők:

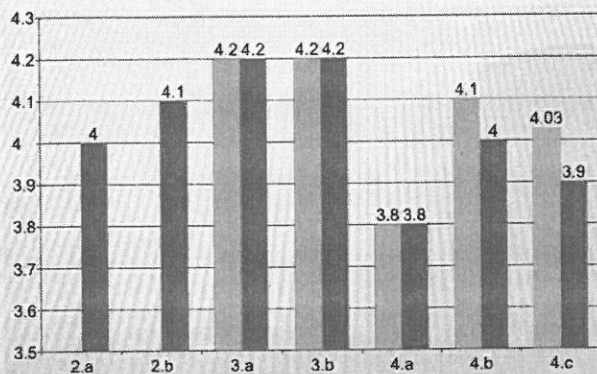
- Tanulmányi munka értékelése, alsó felső tagozaton
- Munkaközösségek beszámolója
- Továbbtanulás
- DÖK beszámolója
- Tanulói balesetek

Abádszalók, 2017. június 23.



*Gyányiné Székely Viola*  
 /: Gyányiné Székely Viola :/  
 intézményvezető

## 2016/2017.ÉVES TANULMÁNYI ÁTLAG



## Beszámoló

### Tanulmányi munka Alsó tagozat

2016/2017  
ÉV VÉGE

KÉSZÍTETTE: PÁLFI ILDIKÓ

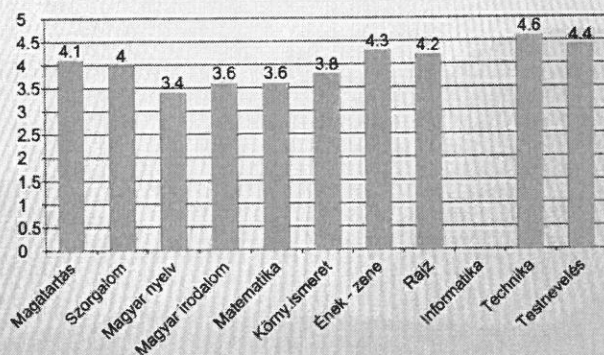
## 2016/2017. 2.A ÉV VÉGI TANULMÁNYI ÁTLAG

Magatartás	4,1
Szorgalom	4,0
Magyar nyelv	3,4
Magyar irodalom	3,6
Angol	
Német	
Matematika	3,6
Körny.ismeret	3,8
Ének - zene	4,3
Rajz	4,2
Informatika	
Technika	4,6
Testnevelés	4,4

## 2016/2017.FÉLÉVI TANULMÁNYI ÁTLAG

2016-2017. félév	3.a	3.b	4.a	4.b	4.c	Átlag
Magatartás	4,1	4,4	4,1	4,1	3,8	4,10
Szorgalom	4,3	4	3,5	4,1	3,6	3,90
Magyar nyelv	3,9	3,6	3,8	3,8	3,6	3,74
Magyar irodalom	4,0	3,8	3,6	3,8	3,6	3,76
Angol			3,6	4,2	4	3,93
Német			4,8			4,80
Matematika	3,6	3,9	3,1	3,5	3,5	3,52
Térkép-ismeret	3,6	4	3,5	3,6	4	3,74
Ének - zene	4,6	4	3,3	4,3	4,3	4,10
Rajz	4,7	4,9	4,3	4,5	4,2	4,52
Informatika	4,6	4,8	4,1	4,3	4,4	4,44
Technika	4,7	4,6	4,3	4,5	4,8	4,58
Testnevelés	4,6	4,6	4,5	4,3	4,6	4,52
Átlag	4,20	4,20	3,80	4,10	4,03	4,1

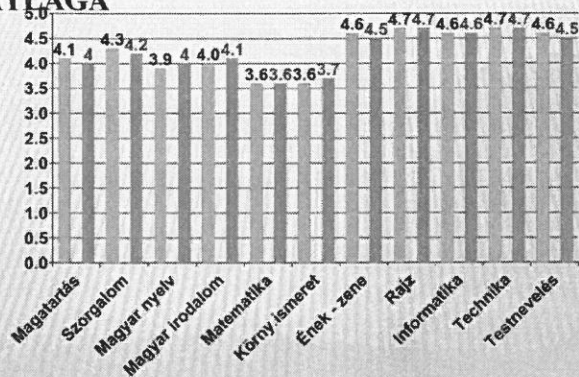
## 2016/2017. ÉV VÉGI TANULMÁNYI ÁTLAG



## 2016/2017.ÉV VÉGI TANULMÁNYI ÁTLAG

2016-2017. évsz.	2.a	2.b	3.a	3.b	4.a	4.b	4.c	Átlag
Magatartás	4,1	4,4	4,0	4,1	4,2	4,1	3,8	4,1
Szorgalom	4	3,9	4,2	3,8	3,8	4,05	3,7	3,9
Magyar nyelv	3,4	3,6	4	3,8	3,5	3,4	3,4	3,6
Magyar irodalom	3,6	4,0	4,1	3,6	3,6	3,8	3,7	3,8
Angol						3,0	4,0	3,6
Német						4,4		4,4
Matematika	3,6	3,9	3,6	3,8	3,4	3,6	3,2	3,6
Környezetismeret	3,8	3,6	3,7	3,7	3,3	3,5	3,4	3,5
Ének - zene	4,3	4,7	4,5	4,5	3,8	4,3	4,1	4,3
Rajz	4,2	4,5	4,7	4,8	4,3	4,4	4,3	4,4
Informatika			4,6	4,8	4,1	4,4	4,5	4,5
Technika	4,6	4,5	4,7	4,6	4,3	4,4	4,7	4,5
Testnevelés	4,4	4,6	4,5	4,7	4,4	4,2	4,5	4,5
Átlag	4,0	4,1	4,2	4,2	3,8	4,0	3,9	4,0

### 2016/2017. 3.A ÉVES TANULMÁNYI ÁTLAGA



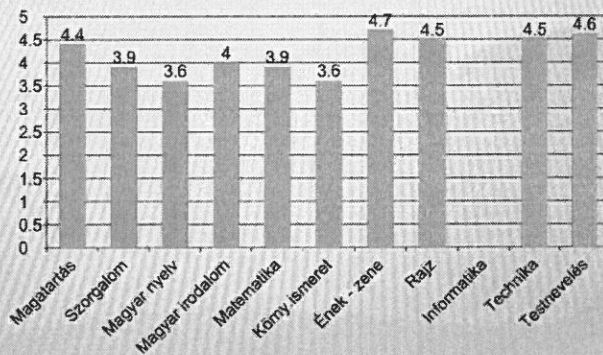
### 2016/2017. 2.B ÉV VÉGI TANULMÁNYI ÁTLAG

Magatartás	4,4
Szorgalom	3,9
Magyar nyelv	3,6
Magyar irodalom	4,0
Angol	
Német	
Matematika	3,9
Körny.ismeret	3,6
Ének - zene	4,7
Rajz	4,5
Informatika	
Technika	4,5
Testnevelés	4,6

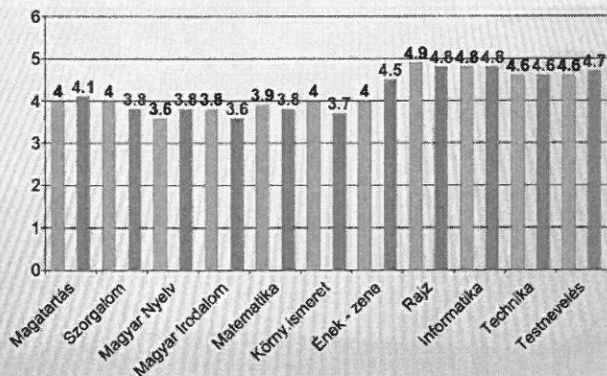
### 2016/2017. 3.B ÉVES TANULMÁNYI ÁTLAG

	FÉLÉV	ÉV VÉGE
Magatartás	4,4	4,1
Szorgalom	4	3,8
Magyar nyelv	3,6	3,8
Magyar irodalom	3,8	3,6
Angol		
Német		
Matematika	3,9	3,8
Körny.ismeret	4	3,7
Ének - zene	4	4,5
Rajz	4,9	4,8
Informatika	4,8	4,8
Technika	4,6	4,6
Testnevelés	4,6	4,7

### 2016/2017. ÉV VÉGI TANULMÁNYI ÁTLAG



### 2016/2017. 3.B ÉVES TANULMÁNYI ÁTLAG

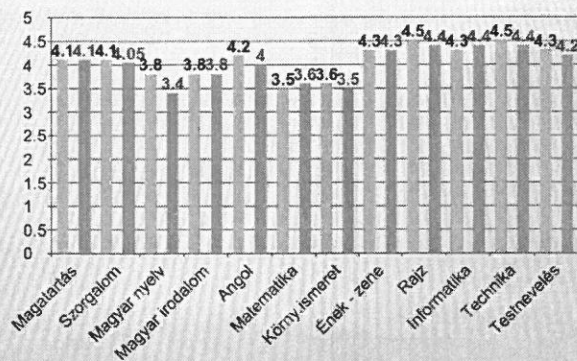


### 2016/2017. 3.A ÉVES TANULMÁNYI ÁTLAG

	FÉLÉV	ÉV VÉGE
Magatartás	4,1	4,0
Szorgalom	4,3	4,2
Magyar nyelv	3,9	4,0
Magyar irodalom	4,0	4,1
Angol		
Német		
Matematika	3,6	3,6
Körny.ismeret	3,6	3,7
Ének - zene	4,6	4,5
Rajz	4,7	4,7
Informatika	4,6	4,6
Technika	4,7	4,7
Testnevelés	4,6	4,5



### 2016/2017. 4.B ÉVES TANULMÁNYI ÁTLAG



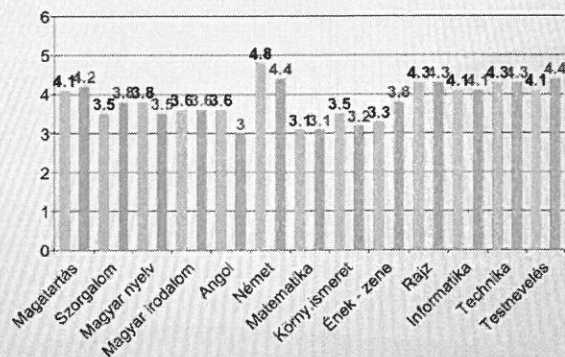
### 2016/2017. 4.A ÉVES TANULMÁNYI ÁTLAG

	FÉLÉV	ÉV VÉGE
Magatartás	4,1	4,2
Szorgalom	3,5	3,8
Magyar nyelv	3,8	3,5
Magyar irodalom	3,6	3,6
Angol	3,6	3,0
Német	4,8	4,4
Matematika	3,1	3,4
Körny.ismeret	3,5	3,3
Ének - zene	3,3	3,8
Rajz	4,3	4,3
Informatika	4,1	4,1
Technika	4,3	4,3
Testnevelés	4,1	4,4

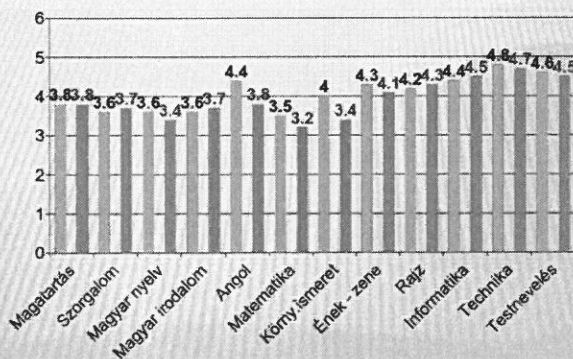
### 2016/2017. 4.C ÉVES TANULMÁNYI ÁTLAG

	FÉLÉV	ÉV VÉGE
Magatartás	3,8	3,8
Szorgalom	3,6	3,7
Magyar nyelv	3,6	3,4
Magyar irodalom	3,6	3,7
Angol	4	3,8
Német		
Matematika	3,5	3,2
Körny.ismeret	4	3,4
Ének - zene	4,3	4,1
Rajz	4,2	4,3
Informatika	4,4	4,5
Technika	4,8	4,7
Testnevelés	4,6	4,5

### 2016/2017.4.A ÉVES TANULMÁNYI ÁTLAG



### 2016/2017. 4.C ÉVES TANULMÁNYI ÁTLAG



### 2016/2017. 4.B ÉVES TANULMÁNYI ÁTLAG

	FÉLÉV	ÉV VÉGE
Magatartás	4,1	4,1
Szorgalom	4,1	4,05
Magyar nyelv	3,8	3,4
Magyar irodalom	3,8	3,8
Angol	4,2	4,0
Matematika	3,5	3,6
Körny.ismeret	3,6	3,5
Ének - zene	4,3	4,3
Rajz	4,5	4,4
Informatika	4,3	4,4
Technika	4,5	4,4
Testnevelés	4,3	4,2

## BUKÁSOK

OSZTÁLY	TANULÓ FÉLÉV	TANULÓ ÉV VÉGE
3.a	0	0
3.b	1	1 (3 tantárgyból)
4.a	1	0
4.b	0	0
4.c	1	1 (1 tantárgyból)
Összesen:	5	5

## KITŰNŐ TANULÓK

OSZTÁLY	TANULÓ FÉLÉV	TANULÓ ÉV VÉGE
1.a	0	4
1.b	2	6
2.a	0	3
2.b	0	5

## FELMÉRÉSEK AZ ALSÓ TAGOZATON FÉLÉV

Osztály	Magyar nyelv	Szövegértés	Matematika
1.a	91,5%(írás)	84,5%	84,1%
1.b	88%(írás)	84%	89%
2.a	79%	64%	74%
2.b	79,7%	74,1%	74%
3.a	83%	73%	73%
3.b	86%	71%	80%
4.a	79,5%	73,2%	71,4%
4.b	76,1%	74,1%	73,4%
4.c	86%	73%	79%

## KITŰNŐ TANULÓK

OSZTÁLY	TANULÓ FÉLÉV	TANULÓ ÉV VÉGE
3.a	0	3+3 jeles
3.b	4	3+3 jeles
4.a	2	2+4 jeles
4.b	1	3+3 jeles
4.c	0	0
Összesen:	9	29+13 jeles

## FELMÉRÉSEK AZ ALSÓ TAGOZATON ÉV VÉGE

Osztály	Magyar nyelv	Szövegértés	Matematika	HANGOS OLVASÁS
1.a	89%(írás)	96%	77%	
1.b	87%(írás)	95%	77%	
2.a	74%	86%	72%	3.93
2.b	77%	82%	76%	3.93
3.a	80%	74%	69%	
3.b	76%	69%	66%	
4.a	72%	80%	76%	4.35
4.b	73%	92%	75%	4.4
4.c	72%	80%	77%	4.38

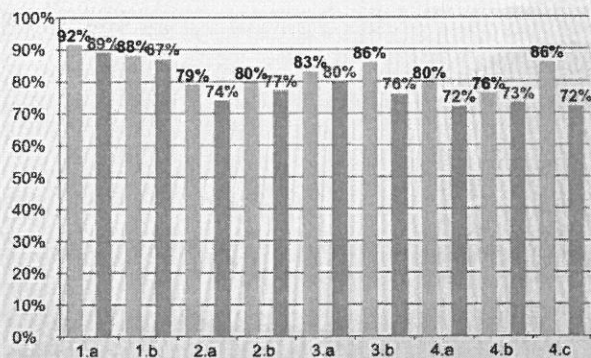
## BUKÁSOK

OSZTÁLY	TANULÓ FÉLÉV	TANULÓ ÉV VÉGE
1.a	0	1 (előkészítő jellegű)
1.b	2	2(előkészítő jellegű)1(osztályozó vizsgát tehet)
2.a	0	1(mulasztása miatt nem osztályozható)
2.b	0	0

### HHH-S TANULÓK FÉLÉV

OSZTÁLY	HHH	EBBÓL BUKOTT
1.a	7	0
1.b	8	0
2.a	4	0
2.b	4	0
3.a	4	0
3.b	4	0
4.a	7	1
4.b	4	0
4.c	2	0
Összesen	42	1

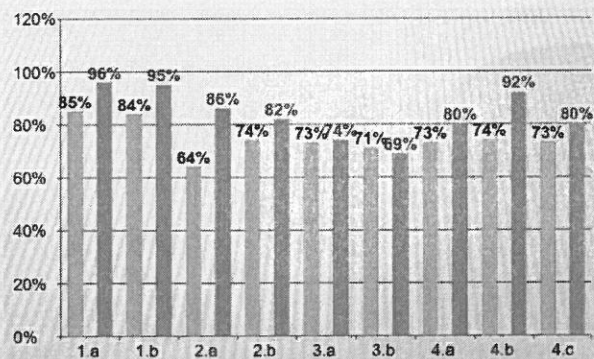
### FELMÉRÉSEK MAGYAR NYELV



### HHH-S TANULÓK ÉV VÉGE

OSZTÁLY	HHH	EBBÓL BUKOTT
1.a	7	0
1.b	8	0
2.a	4	0
2.b	4	0
3.a	2	0
3.b	4	0
4.a	7	0
4.b	4	0
4.c	2	0
Összesen:	40	0

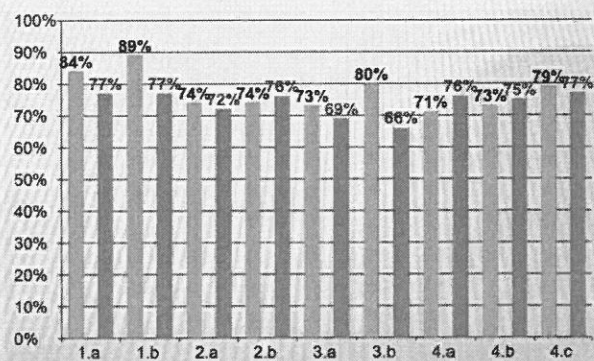
### FELMÉRÉSEK SZÖVEGÉRTÉS



### HIÁNYZÁSOK

2016/2017	FÉLÉV	ÉVES
Mulasztott órák száma:	6218	14299
ebből igazolt:	6194	13931
Igazolatlan:	24	368
Mulasztási átlag:	36.46	82.17
Felszólítás:	2	9
Feljelentés:	0	2

### FELMÉRÉSEK MATEMATIKA



# Beszámoló a napközis munkaközösség tevékenységéről

**2016/2017 tanév**

**Célkitűzéseink, amiért dolgozunk:**

## **1. Szervezési – vezetési területeken**

A megnövekedett tanulószobai, napközis csoportokban azt a megfelelő munkaformát megtalálni és kialakítani a meglévő személyi feltételek tükrében, amely minden tanuló számára megfelelő módon tudja biztosítani a másnapra való felkészülést.

## **2. Oktatási területen:**

A tanuláshoz fűződő viszony javítása.

## **3. Nevelési területen**

- tanulói viselkedéskultúra fejlesztése
- az emberi értékek tiszteletére nevelés, értékítéletük és igényük fejlesztése
- környezetkultúra javítása, a kulturált egészséges környezet iránti igény kialakítása
- a tanulók szociokulturális hátrányainak csökkentése személyre szabottan
- a verbális és fizikai erőszak visszaszorítása, megelőzése
- a családi neveltségi hiányok pótlása, az iskolai fegyelmi helyzet javítása

**Munkaközösségünk helyzete:**

## **1. Napközi**

Iskolánkban 5 napközis csoport működik délutános műszakban.

1. a-1.b (27 fő) Hollósi Ferenc

2. a-2.b (19 fő) Golyha Antalné

3. a-3.b (26 fő) Károlyi Boglárka

4. a-4.b-4.c (24 fő) Mezei Attiláné, Molnárné Boros Margit

Összevont csoport (19fő) Pokorádi Gáspárné, Oláh Imréné, Kovácsné Palócz Márta

## **2. Tanulószoba**

Iskolánkban három tanulószoba működik.

A csoport vezetői:

1. tanulószoba: Rocska Mariann, Szabó Rozália, Tóth Tibor

2. tanulószoba: Pálfi Veronika, Kovácsné Gál Ildikó, Tóthné Andorkó Judit

3. tanulószoba



**A munkatervben meghatározott feladatainkat teljesítettük:**

**Augusztus:**

- Alakuló munkaközösségi értekezlet
- Munkaközösségvezető-választás
- Éves munkaterv elkészítése

**Szeptember:**

- Tanmenetek tanulmányozása, a foglalkozási tervek elkészítése, leadása
- Osztálydekoráció elkészítése
- Napközis csoportok megfigyelése
- Szülői értekezletek megtartása
- Házi rend ismertetése
- Közösségi szabályok megalkotása
- Családi nap szervezése, megvalósítása

**Október:**

- Tanulmányi munkával kapcsolatos feladatok
- Iskolai megemlékezés az októberi ünnepekről

**November:**

- Az egészségnevelési hónap keretében zajló programok, tisztasági verseny az osztályok között

**December:**

- Mikulásvárás
- Készülődés adventre, karácsonyra hangolódás különféle programokkal
- Karácsonyi játszóház

**Január:**

- Házi versmondó verseny
- Megyei versmondó verseny
- Beszélgetés az első félév eredményeiről, tapasztalatairól
- A második félév feladatainak megbeszélése

**Február:**

- Készülődés a farsangra, kézműves foglalkozások
- Farsangi mulatságok megszervezése iskolai keretben

**Március:**

- Március 15-ei ünnepség iskolai keretben
- Kokárda készítése

**Április:**

- Az iskolagála megszervezése, lebonyolítása
- Az 1. osztályos napközis csoport gyalogtúrára megy a Tisza-tó partjára (Hollósi Ferenc)
- A 3. osztályos napközis csoport váltóversenye (Károlyi Boglárka)
- A 4. osztályos napközis csoport kerékpártúrára megy a Szent Mór kápolnához (Mezei Attiláné)
- Húsvétal kapcsolatos népszokások felelevenítése, kézműves foglalkozások

**Május:**

- Futás a kupáért
- Anyák napi készülődés (verstanulás, ajándék készítése)
- Tanulmányi kirándulások

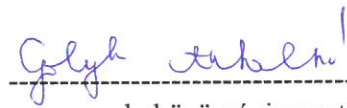
**Június:**

- Az éves munkaközösségi munka értékelése

A munkaközösségi foglalkozásokon kívül a pedagógusok kapcsolattartása folyamatos, a konzultáció mindennapos.

Abádszalók, 2017. június 15.

-----  
intézményvezető

  
-----  
munkaközösségi vezető

## Fejlesztőpedagógiai munkaközösség

2016/2017-es tanév

### II. féléves beszámolója

Létszámunk	Félévkor	Év végén	Növekedés/ csökkenés
SNI	28	28 + 1 fő folyamatban van	- 2 fő (G.K, G.A) + 2 fő (M.M.; L.L.)
BTMN	38	39	- 2 fő (L.L. SNI G.O.) + 3 (V.D, U.M, P.A)
Magántanuló	<b>SNI: 4</b> (F.Zs.; Cz.N.; Sz.É.; U.I) <b>BTMN: 2</b> (N.R.; N.B.)	<b>SNI: 4</b> (F.Zs.; Cz.N.; Sz.É.; U.I) <b>BTMN: 2</b> (N.R.; N.B.)	
Tantárgyi mentesség	19	23	+4 (P.I.; L.L.; M.M; P.S.)

Egy tanuló (P.A.) vár még szakértői vizsgálatra. G.A. nem ment el a harmadik vizsgálatra sem, így a tanuló anyagát lezárták, kikerült az SNI kategóriából. A tavalyi kontrollos BTMN-s gyerekek közül mindegyik megjelent a vizsgálaton, kivéve B.T.) akinek áprilisban zárult le a vizsgálata.

Az SNI tanulók közül 3 tanulónak van folyamatban az ügye:

- P.I. ( A második időpontban ment el, a gyám értesítette az iskolát a tanuló diagnózisáról.)
- M.M. (Családi problémák miatt tolódik ki a behívása a Szakértői Bizottsághoz)

- F.Zs. (Június 14-re kapott időpontot vizsgálatra. A tanuló ekkor tölti be a 16. életévét) Kiegészítő vizsgálaton kell még megjelennie, mivel nem érkezett be időben.

### **Elvégzett feladataink:**

Kissné Szedlacsek Gizella bemutató órákat tartott az alsó tagozatos osztályfőnököknek. Ezúton is köszönjük a munkáját.

Pszichológiai vizsgálatra egy szülő igényelte a segítségünket.(V.Cs.)

A második félévben három új tanulónak történt meg a vizsgálata. Kettő BTMN-s diagnózist kapott, (U.M.; P.A.) egy tanulót továbbküldtek a Szakértői Bizottság elé. (P.A.) A mai napig nem kapott időpontot.

Az újonnan érkező és az egyik magántanuló ügyében többször kellett a Szakértői Bizottsággal konzultálni. (M.M. Sz.É.)

Részletes adatot szolgáltatunk kompetenciaméréshez és a Tankerület felé.

Folyamatos volt a segítségnyújtás mind a szülők, mind a többségi pedagógus kollégáknak egyaránt.

Megérkeztek a Szakértői Bizottságtól és a Kunhegyesi Szakszolgálattól a 2017/2018-as kontrollos nyomtatványok, ami szétosztásra került a fejlesztős kollégáknak. Megtörtént az egyeztetés a logopédussal, szülővel, osztályfőnökkel és a gyámokkal.

Mind az SNI-s, mind pedig a BTMN-s tanulók anyagát elküldtük a Szakszolgálatok felé. Két tanuló távozott az iskolából, más településen lévő nevelőszülőkhöz.

Intézménykijelölő határozatot kértünk az újonnan érkező tanulóról.(M.M.)

Megkaptuk a leendő első osztályosok anyagát. Két SNI-s és egy BTMN-s gyermek várható tanévkezdéskor. ( Egy fő mozgásfogyatékos, egy fő beszéd-fogyatékos. ) A BTMN-s gyermek lakhelykijelölése folyamatban van.

*Feladatunk a mozgásfogyatékos tanulóra vonatkozóan:*

A gyermek ellátásához két szakkal rendelkező gyógypedagógus szükséges. Egy óra gyógypedagógiai értelmi fejlesztésben és két óra mozgásfejlesztésben kell, hogy részesüljön, aminek ellátását szomatopedagógus végezheti. Mentесíteni kell a testnevelés tantárgy érdemjeggyel történő osztályozása alól. Helyette szövegesen kell értékelni.

Továbbá az igazgató határozat formájában mentесítheti egyes tantárgyak, tantárgyrészek értékelése és minősítése alól, ha a tanuló egyéni adottsága és fejlettsége ezt szükségessé teszi.

Testnevelés órán adaptált feladatok végzésével vehet részt.

Önellátás területén a diagnózisából adódó nehezítettségben alkalmanként segítséget igényel.(Pl: WC-ben magasítás, dobogó)

Áprilisban egy tanuló SNI diagnózist kapott. (L.L.L)

Év végén méréseket végeztünk a fejlesztő foglalkozásokra járó tanulóknál.

Fogadóórákat tartottunk.

Az egyéni fejlődési lapokat lezártuk, a logopédus átadta a logopédiai megsegítésben résztvevő gyerekek anyagát. A tanulók értékelő lapját elkészítettük, továbbítottuk az osztályfőnököknek. Az SNI-s tanulókról a jellemzések készítése folyamatban van.

A munkatervben megjelölt feladatokat elvégeztük.

Köszönöm a kollégák munkáját!

Abádszalók, 2017 június 21.

*Bakay Zsigmondné*  
Bakay Zsigmondné

## Beszámoló a pályaválasztási feladatokról

2016/2017 tanév

A középfokú iskolai felvételi eljárást a 12/2016. (VI.27) EMMI rendelet alapján bonyolítjuk le.

Iskolánkban a rendeletben megfogalmazottakon kívül az alábbi tevékenységeket teljesítettük:

**Szeptember:** Összevont szülői értekezlet a 8. osztályos szülők számára

**Október:** Pályaválasztási délután szervezése 2016. október 24-én, 25-én 26-án

Résztevők: 14 középiskola

Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Kereskedelmi és Iparkamara

**November:** A 8. osztályokban osztályfőnöki órákon a tanulók az érdeklődési körükkel kapcsolatos kérdőíveket (Jól választottál hivatást?) töltöttek ki, beszéltek meg és értékelték.

**December:** Tanulóink az „Európai Szakképzési Hét” keretében üzemlátogatáson vettek részt a Nagy László Szakképző Iskola szervezésében.

**Január:** A központi felvételi vizsgák (magyar nyelv, matematika) eredményeinek értékelése.

**Február:** A jelentkezési lapok és tanulói adatlapok kitöltése, postázása.

**Március:** A tanulói adatlapok módosítása.

**Április:** A Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Kereskedelmi és Iparkamara szervezésében 19 tanulóval kirándultunk a X. Szakma Sztár Fesztiválra, Budapestre.

**Május:** A pályaválasztási statisztika elkészítése.

Abádszalók, 2017.június.15.

Golyó tubelen!

## Központi felvételi vizsga eredményei 2017

	Név	Osztály	Magyar nyelv	Matematika	Összesen
1.	Adamecz János	8.a	31	33	64
2.	Bangó Milán	8.a	39	26	65
3.	Farkas László	8.a	30	21	51
4.	Nagy Nikolett	8.a	nem írt	nem írt	0
5.	Puha Katalin	8.a	36	25	61
6.	Takács Csongor József	8.a	31	19	50
7.	Tóth Balázs	8.a	26	13	39
					0
8.	Balogh Máté	8.b	32	13	45
9.	Barabás Beatrix	8.b	31	15	46
10.	Gyarmati Flóra	8.b	39	24	63
11.	Gyülvézi László	8.b	nem írt	nem írt	0
12.	Hamar Adrienn	8.b	30	11	41
13.	Kovács Patrik	8.b	19	10	29
14.	Kozár Kitti	8.b	37	17	54
15.	Mezei Dániel	8.b	35	27	62
16.	Szekeres Zsófia	8.b	nem írt	nem írt	0
					0
17.	Hajnal Márk	8.c	24	15	39
18.	Hullár Katalin	8.c	35	22	57
19.	Kontra Csilla	8.c	45	23	68
20.	Szaniszló Benjamin	8.c	18	16	34

Továbbtanulás 2016/2017			
	Gimnázium	Szakgimnázium	Szakközépiskola
8.a (20 fő)	12	3	5
HH (5 fő)	2	1	2
HHH (6 fő)	4		2

	Gimnázium	Szakgimnázium	Szakközépiskola
8.b (18 fő)	3	7	8
HH (5 fő)	1	2	2
HHH (2 fő)			2

	Gimnázium	Szakgimnázium	Szakközépiskola
8.c (20 fő)	7	4	9
HH (5 fő)	3		2
HHH (9 fő)	2	2	5

	Felvettek száma (58 fő)		HH (15 fő)	HHH (17 fő)
Gimnázium	22	37,90%	6	6
Szakgimnázium	14	24,10%	3	2
Szakközépiskola	22	37,90%	6	9

	1. helyre felvettek	2. helyre felvettek	3. helyre felvettek
8.a (20 fő)	18	1	1
8.b (18 fő)	15	3	
8.c (20 fő)	13	6	1
	46 fő (79,3%)	10 fő (17,2%)	2 fő (3,4%)



## DÖK év végi beszámoló

Iskolánk diákönkormányzata elsődlegesen a tanulók érdekeinek képviselésére jött létre. Jogvédelmi funkciója mellett azonban fontos szabadidős programszervezési, közösségszervezői tevékenysége.

Tervszerű program kialakításával foglalmazzuk meg működésünk főbb irányelveit. A DÖK önállóbbá teszi a diákokat, változatosabbá teszi a diákéletet. Programjainkat a hagyományok ápolásával, ugyanakkor új feladatok, célok kitűzésével tervezzük.

Ahhoz, hogy a diákönkormányzat megfelelően működjön elengedhetetlen, hogy a diákok ismerjék és tudják alkalmazni a tanulói jogokat és a diákönkormányzat jogait. A jogok ismeretén túl tisztában kell lenni azzal is, melyek a diákönkormányzat feladatai az iskolában.

A Törvény szerinti elsőrendű feladata az érdekképviselés, ám a gyakorlatban a diákönkormányzatok iskolai élet, és programszervező szerepe érvényesül leginkább. Ehhez azonban elengedhetetlen, hogy a diákönkormányzat megkapja működéséhez szükséges információkat, eszközöket.

A diákok javaslata alapján meg fogjuk keresni azokat az új elemeket, amelyekkel még vonzóbbá, tartalmasabbá tehetjük programjainkat. A diákok ugyanis több örömet lelnek az általuk szervezett programokban, illetve sikerélményhez juttatja mind a programot előkészítő, mind az abban részt vevő tanulókat.

Célunk:

- o A tartalmas iskolai élet kialakítása a nevelőtestület támogatásával.
- o A hagyományos rendezvények, iskolánkban szokássá vált programok mellett új elemekkel is gazdagítani szeretnénk a mindennapokat.
- o A diákság nagyobb önállóságra nevelése.
- o A diákjogok és a köteleességek egyensúlyának kialakítása és megtartása.
- o A diákok azon képességeinek fejlesztése, amelynek segítségével a diákjogok helyes értelmezést nyernek.

- o A jobb és pontosabb információáramlás csatornáinak kiépítése.
- o Segítségnyújtás az iskola rendezvényein.
- o Aktuális problémák megoldásának segítése.

A Diákönkormányzat 2016-2017-es tanévben megvalósított programjai a következők voltak havi lebontásban:

Szeptember:

- ❖ Osztályonkénti 2-2 képviselő megválasztása 4. osztálytól felfelé
- ❖ Alakuló ülés, az új tagok tájékoztatása, felkészítésének első lépései, SZMSZ elfogadása, a DÖK titkár és helyettesének megválasztása
- ❖ Éves programok megtervezése
- ❖ Tevékenység szerinti csoportok kialakítása
- ❖ Délutáni sport. és szabadidős tevékenységek javaslatainak begyűjtése

Október 13. : A kisállat- szépségverseny megrendezése.

November:

- ❖ Egészségnevelési hónap keretében elméleti vetélkedők, váltóverseny, tanár-diák női kosárlabda mérkőzés, rajzpályázat, előadások kerültek megrendezésre.
- ❖ Az angolos Halloweenhez kapcsolódva:  
Tökfaragó verseny  
Diszkó a vetélkedő után.

December:

- ❖ Társasjátékok délutánja.
- ❖ Karácsonyi készülődés.

Február:

- ❖ Ki mit tud? A farsanghoz kapcsolódva álarcos diszkó került megrendezésre.

Március:

- ❖ A víz világnapja- kísérletek délutánja címmel a víz fizikai, kémiai tulajdonságaival kapcsolatos egyszerű, érdekes kísérletek bemutatása pedagógusok által.

Április:

- ❖ Költészet napja: egész iskolát megmozgató program, szünetekben különböző témájú, stílusú versek meghallgatása pedagógusok előadásában.

Május:

- ❖ Sikeres pályázat az Erzsébet program Ottalvós nyári táborra, Fonyódligetre, 87 fővel megyünk július 16-21-ig.

Június:

- ❖ DÖK- nap játékos vetélkedőkkel, tanár- diák futballmérkőzés
- ❖ Év diákja választás. Puha Katalin, 8.a.

Rocska Marianna

DÖK segítő pedagógus

## Tanulói balesetek

2016/2017. tanév

2016/2017 tanév első felében az Allianz Biztosító, a második felében a Groupama Biztosító által iskolánk minden tanulójának van gyermek és ifjúsági balesetbiztosítása, amit a Magyar Állam finanszíroz. Kiegészítő biztosítása ebben a tanévben 50 tanuló rendelkezett, amit az Allianz Biztosítóval kötöttek a szülők.

2016/2017. tanév I. félévében intézményünk tanulóinak a körében 2 baleset történt, míg a második félévben négy, melyeknek súlyossága indokoltta a jegyzőkönyv felvételének kötelezettségét.

Az alsó tagozatos tanulók közül ketten, a felső tagozatos tanulók közül hárman szenvedtek balesetet.

Az esetek súlyosságát figyelembe véve a nem súlyos kategóriába tartoznak, mindegyik eset csonttöréssel zárult. A balesetek közül három az iskola területén történt, három eset pedig a tanulók otthonában.

Időrendi sorrendben az I. félévben balesetet szenvedett, név szerint: Nell Patrícia 1.a, Blahó Bence 5.a osztályos tanuló, a II. félévben Faragó Zsolt 8.c, Balogh Martin 4.b, Puzsoma Attila 6.a, Blahó Bence 5.a osztályos tanulók.

A 2016/17. tanévben intézményünkben két üzemi baleset is történt, a sérültek név szerint Molnár Etelka és Pokorádi Gáspárné.

Az év eleji munkavédelmi oktatáson felhívták a figyelmünket, arra a kötelezettségünkre, hogy minden intézményünkben bekövetkezett balesetet fel kell vezetni egy füzetbe súlyosságától függetlenül. Ennek értelmében a fent említetteken kívül még 3 eset került bejegyzésre: Fehér Amanda 8.b, Horog Richárd 8.c, Gyülvézi László 8.a.esete.

A balesetek megelőzése érdekében rendszeresen megtartjuk az év eleji balesetvédelmi oktatásokat osztály és szülői közösségeknek, nevelőtestületnek és technikai dolgozóknak. A tanév közben az osztályfőnökök, szaktanárok felhívják a tanulók figyelmét a balesetet okozó tényezőkre, a testi épség jelentőségére, annak megóvására.

Továbbra is megkérem az osztályfőnököket, illetve szaktanárokat, ha osztályuk, illetve csoportjuk tanulóját baleset éri, azt haladéktalanul jelezzék nekem. Köszönöm szépen!

Abádszalók, 2017. június 22.

Nagyné Horváth Ibolya

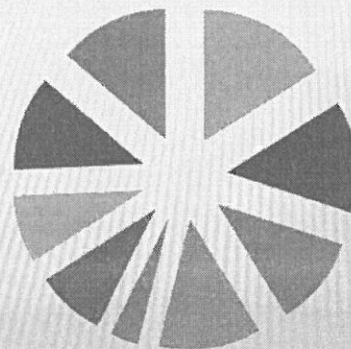
## SIKEREINK

### Megyei szavalóverseny eredményei:

1. osztályból Burai Bence(1.a) megyei 2.helyezett.
2. osztályból Szalai Csongor (2.b) megyei 2. h.
3. osztályból Nagy Zoltán (3.b) megyei 2. helyezett.
4. osztályból Kozár Noémi (4.b) különdíjas.

## HIÁNYZÁSOK FÉLÉV

MULSZTOTT ÓRÁK SZÁMA



- 1.a, 1002
- 1.b, 872
- 2.a, 696
- 2.b, 781
- 3.a, 217
- 3.b, 537
- 4.a, 520
- 4.b, 739
- 4.c, 854

## SIKEREINK

### Házi tanulmányi verseny

#### 1. évfolyam (írás):

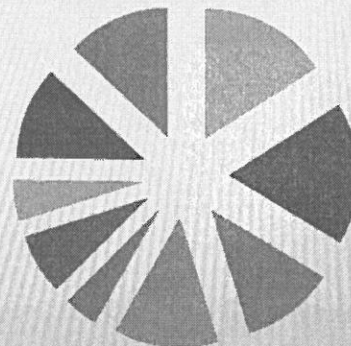
1. Somodi Hédi(1.a),
2. Réti József(1.a),
3. Galambos Gergely(1.a)

#### 2. évfolyam (szövegértés):

1. Szalai Csongor(2.b),
2. Fábíán Fanni (2.a),
3. Kovács István Márk (2.b),

## HIÁNYZÁSOK ÉVES

MULSZTOTT ÓRÁK SZÁMA



- 1.a, 2298
- 1.b, 2589
- 2.a, 1667
- 2.b, 1860
- 3.a, 625
- 3.b, 1108
- 4.a, 732
- 4.b, 1690
- 4.c, 1873

## SIKEREINK

### Házi tanulmányi verseny :

#### 3. évfolyam (matematika):

1. Ternák Tifani(3.a),
2. Nagy Zoltán(3.b),
3. Szilágyi Lara(3.a),

#### 4. évfolyam (környezetismeret):

1. Kozár Noémi(4.b),
2. Ökrös Csenge(4.b),
3. Tóth Flóra(4.a),

## SIKEREINK

- ◆ Sok tanuló komolyan vette az iskolai munkát, az alsó tagozaton 29 kitűnő és 13 jeles eredménnyel büszkélkedhetünk,
- ◆ Szorgalmasak, rendszeresen naprakészen érkeztek az iskolai órákra,
- ◆ Felkészülésük hiánytalan volt,
- ◆ Tehetséges tanulóink közül sokan vettek részt tanulmányi versenyeken.

## SIKEREINK

- ❖ Zrínyi matematika versenyen ismét megmérettették tudásukat a 3. és 4. évfolyamos matematikát szerető tanulóink.
- ❖ BendeGúz Tudásbajnokságon eredményesen szerepeltek: Samu Leticia (2.b) ezüst és Nagy Zoltán(3.b) arany fokozatot kaptak egész éves teljesítményükért matematikából.
- ❖ Félévi teljesítményükért: Kalóz Imre Dávid(4.b) anyanyelv ezüst, Kiss Gábor János és Kalita Milán(4.b) környezetismeret bronz, Kleiner Miklós és Cizic Viktória(4.b) irodalom bronz fokozatát kapták.

## SIKEREINK

### Levelezős verseny:

A levelezős verseny utolsó fordulóján, azaz a döntőjén, azok a szorgalmas tanulók vehettek részt, akik mind a 3 házi feladatsort eredményesen megoldották.

2.évfolyam helyezettjei:

- Magyar: 1. Kovács István Márk(2.b)  
2. Sipos Réka(2.b)  
3. Rész Rita(2.b), Szabó Enikő(2.a)

Matematika: 1. Csikos Liza(2.b)

## SIKEREINK

- ❖ Országos Logo Számítástechnikai verseny regionális fordulóján az első korcsoportból Csáti Imre 7.helyezést ért el.
- ❖ Sportban is jeleskedtek tanulóink.
- ❖ Tiszagyendrán a Sipos József atlétikai versenyen Vona Ferenc első, Pócs Barnabás harmadik lett.
- ❖ Szintén T. gyendrán, foci a körzeti döntőjén 2.korcsoport fiú focistái első helyezést értek el.
- ❖ A szép versenyeredményekhez gratulálunk a felkészítőknél!

## SIKEREINK

### Levelezős verseny:

2. Kovács István Márk(2.b)

3. Sipos Réka(2.b)

4. Szabó Enikő(2.a)

3.évfolyam:

1. Németh Csenge(3.b)

2. Godó Csenge(3.a)

3. Nagy Norbert(3.b)

4. Szívós Gergő(3.a)

5. Kozák Domonkos(3.b)

## FELADATAINK

- ❖ Továbbra is fontos feladat a lassabban haladók, és gyengébb tanulók felzárkóztatása,
- ❖ Beszédképzés, beszédképesség, szókinccs és szövegértés fejlesztése,
- ❖ Adott szöveg műfajának meghatározása, kifejezések magyarázata,
- ❖ Rokont értelmű szavak felismerése,
- ❖ A tanult nyelvtani szabályok elsajátíttatása, helyesírás folyamatos gyakorlása, betűrend elmélyítése.
- ❖ Tanult szófajok felismerése különböző szövegekben, igeragozás, igeidő gyakorlása.

## SIKEREINK

### Levelezős verseny:

4.évfolyam:

1. Balogh Zsombor Gyula(4.a)

2. Ökrös Csenge (4.b)

3. Kalóz Imre Dávid(4.b)

4. Csáti Imre Bence(4.a)

5. Kozár Noémi(4.b)



## FELADATAINK

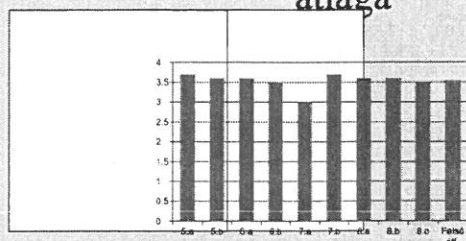
- ◆ Matematikai feladatok esetében pontosság figyelmesség kialakítása,
- ◆ Összetett és fordított szövegezésű feladatok végrehajtásának javítása,
- ◆ Nyitott mondatok megoldásának készség szintű elsajátítása,
- ◆ Adott számsor folytatása, szabály játékos feladatok logikájának felismertetése,
- ◆ Műveleti sorrend metodikájának megtanítása,
- ◆ A kulturált viselkedés kialakítása tanórákon és azon kívül.



Jó pihenést a nyárra!



## Felső tagozat osztályonkénti tanulmányi átlaga



5.a	5.b	6.a	6.b	7.a	7.b	8.a	8.b	8.c	Felső átl.
3,7	3,6	3,6	3,5	3,0	3,7	3,6	3,6	3,5	3,5

2017.06.25. ©

## Kovács Mihály Általános Iskola

2016/17. tanév

### Felső tagozat- év végi beszámoló

Készítette: Nagyné Horváth Ibolya  
2017. június 22.

2017.06.25. ©

### Tantárgyi eredmények 5.a (2015/16. és 2016/17. év vége)

	4. A	5.A
Magatartás	3,8	3,8
Szorgalom	3,8	3,6
Magyar nyelv	3,5	3,1
Magyar irodalom	3,7	3,4
Matematika	3,3	3,1
Angol	3,7	3,5
Német	-	-
Térkép-ismeret	3,5	3,4
Történelem	-	3,3
Hon és néptan.	-	3,7
Ének-zene	4,1	4,1
Rajz	4,3	4,3
Informatika	4,2	4,1
Technika	4,6	4,3
Testnevelés	4,2	4,0
Átlag	3,9	3,7

2017.06.25. ©

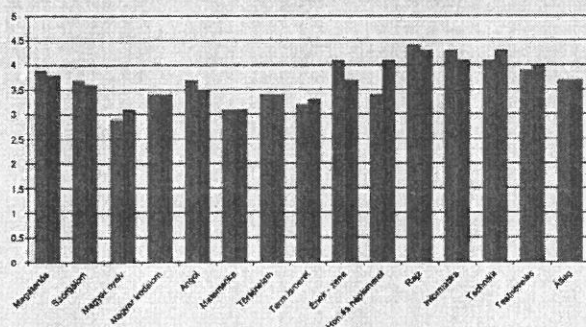
## Tartalom

- Tantárgyi átlagok osztályonként
- Diagram a félévi és év végi eredményekről
- Év végi felmérések eredményei
- Bukás
- Kiváló
- Egyéb
- Versenyeredmények

2017.06.25. ©

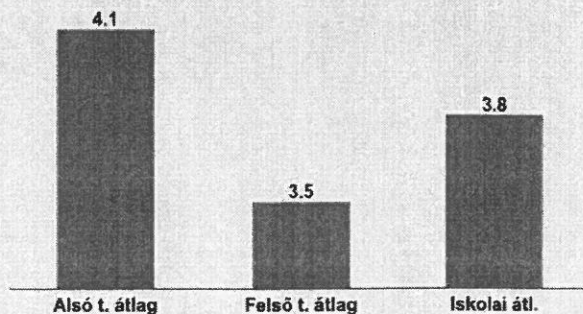
### 5.A félévi és év végi eredmény

2016/2017.



2017.06.25. ©

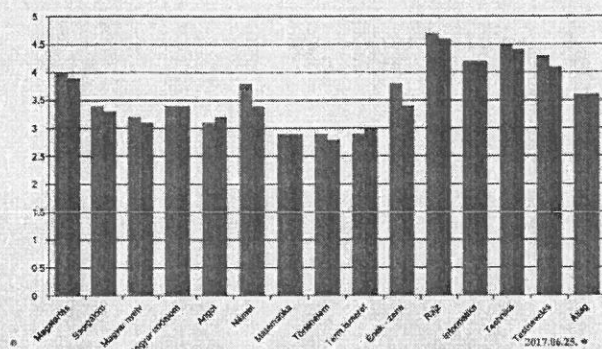
## 2016/2017. év végi tanulmányi átlag



2017.06.25. ©

# 5.A felvétel és év végi eredmény

2016/2017.



# Tantárgyi eredmények 5. B

(2015/16. és 2016/17. év vége)

	5.B	5.B
Magatartás	4,2	3,7
Szorgalom	4,1	3,3
Magyar nyelv	3,8	2,9
Magyar irodalom	3,7	3,1
Matematika	3,6	3,0
Angol	4,8	4,2
Német	3,0	2,4
Term. ismeret	4,1	3,3
Történelem	-	3,1
Hon és néplm.	-	3,9
Ének-zene	4,0	3,4
Rajz	4,7	4,9
Informatika	4,7	3,7
Technika	4,3	4,6
Testnevelés	3,9	4,1
Átlag	4,1	3,6

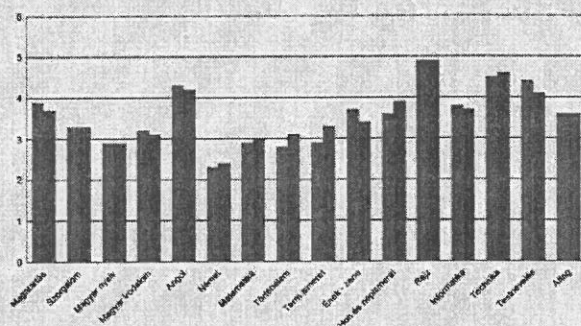
# Tantárgyi eredmények 6.B

(2015/16. és 2016/17. év vége)

	5.B	6.B
Magatartás	4,0	4,0
Szorgalom	3,5	3,3
Magyar nyelv	3,0	3,2
Magyar irodalom	3,6	3,3
Matematika	2,6	2,8
Angol	2,9	2,9
Német	4,1	4,0
Term. ismeret	3,7	3,1
Történelem	2,9	2,9
Hon és néplm.	3,4	-
Ének-zene	4,2	3,8
Egészségtan	-	3,2
Rajz	4,7	4,6
Informatika	4,0	3,8
Technika	4,0	4,3
Testnevelés	4,4	4,1
Átlag	3,6	3,5

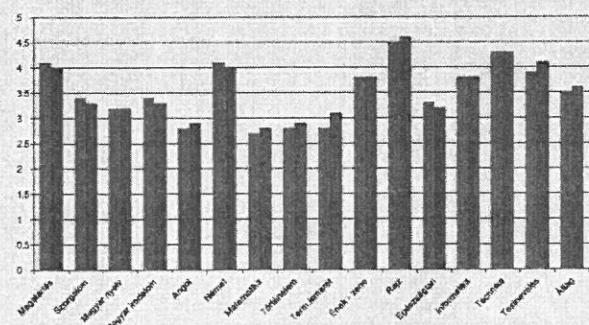
# 5.B felvétel és év végi eredmény

2016/2017.



# 6.B felvétel és év végi eredmény

2016/2017.



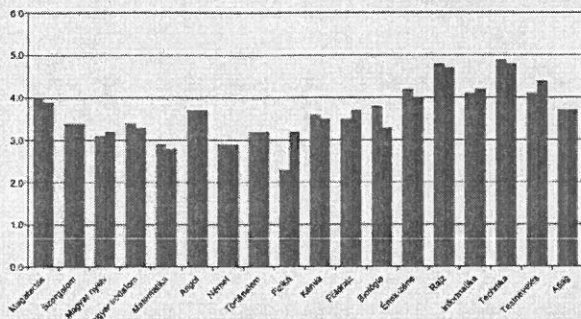
# Tantárgyi eredmények 6.A

(2015/16. és 2016/17. év vége)

	5.A	6.A
Magatartás	3,9	3,9
Szorgalom	3,3	3,3
Magyar nyelv	3,1	3,1
Magyar irodalom	3,2	3,4
Matematika	3,1	2,9
Angol	3,2	3,2
Német	3,8	3,4
Term. ismeret	3,5	3,0
Történelem	3,2	2,8
Hon és néplm.	3,6	-
Egészségtan	-	3,7
Ének-zene	4,0	3,4
Rajz	4,7	4,6
Informatika	4,4	4,2
Technika	4,6	4,4
Testnevelés	4,3	4,1
Átlag	3,8	3,6

# 7.B felvétel és év végi eredmény

2016/2017.



# Tantárgyi eredmények 7.A

(2014/15. , 2015/16. , 2016/17. év vége)

	5.A	6.A	7. A
Magatartás	3,7	3,3	3,2
Szorgalom	3,1	2,9	2,8
Magyar nyelv	3,1	2,2	2,8
Magyar irodalom	3,2	2,9	3,0
Matematika	2,5	2,1	2,1
Angol	2,8	2,3	2,2
Német	3,0	2,9	2,9
Történelem	2,8	2,5	2,5
Fizika	-	-	2,3
Kémia	-	-	3,0
Földrajz	-	-	3,0
Biológia	-	-	3,0
Ének-zene	3,5	2,9	2,9
Rajz	4,2	3,8	4,1
Informatika	3,8	3,0	3,1
Technika	4,4	3,7	4,5
Testnevelés	4,1	3,8	3,9
Átlag	3,4	2,9	3,0

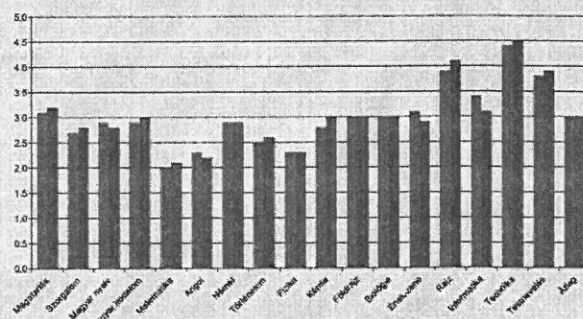
# Tantárgyi eredmények 8.A

(2014/15. , 2015/16. , 2016/17. év vége)

	6.A	7.A	8.A
Magatartás	3,9	4,2	4,0
Szorgalom	3,4	3,4	3,6
Magyar nyelv	3,3	3,3	3,2
Magyar irodalom	3,4	3,8	3,4
Angol	2,8	2,6	2,8
Német	3,1	3,8	3,4
Matematika	2,8	2,6	2,9
Történelem	2,9	3,4	3,3
Tornakeret	3,1	-	-
Fizika	-	3,0	3,0
Kémia	-	3,3	3,3
Biológia	-	3,6	3,3
Földrajz	-	3,2	3,4
Ének-zene	3,8	4,0	3,6
Rajz	4,7	4,5	4,6
Informatika	4,1	4,1	3,9
Technika	4,3	4,3	4,9
Egészségügy	3,6	-	-
Testnevelés	4,4	3,6	3,7
Átlag	3,6	3,5	3,6

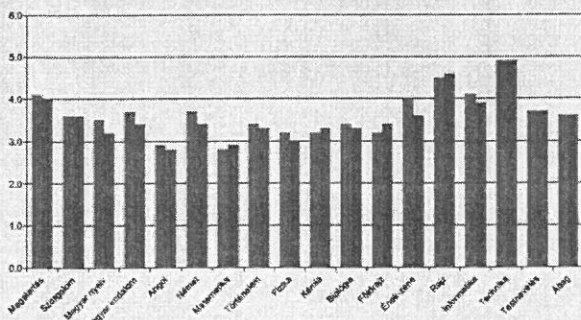
# 7.A felvétel és év végi eredmény

2016/2017.



# 8. A felvétel és év végi eredmény

2016/2017.



# Tantárgyi eredmények 7.B

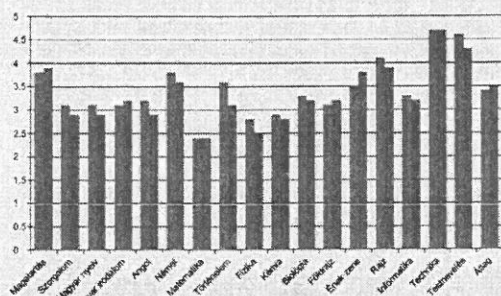
(2014/15. , 2015/16. , 2016/17. év vége)

	5.B	6.B	7.B
Magatartás	3,4	3,7	3,9
Szorgalom	3,1	3,3	3,4
Magyar nyelv	2,9	3,2	3,2
Magyar irodalom	3,1	3,4	3,3
Matematika	2,8	2,8	2,8
Angol	3,4	3,6	3,7
Német	3,0	3,0	2,9
Történelem	2,7	3,2	3,2
Fizika	-	-	3,2
Kémia	-	-	3,5
Biológia	-	-	3,7
Földrajz	-	-	3,3
Ének-zene	3,6	3,8	4,0
Rajz	4,3	4,7	4,7
Informatika	3,8	3,9	4,2
Technika	3,9	4,2	4,8
Testnevelés	4,4	3,9	4,4
Átlag	3,4	3,6	3,7



# 8. C felvétel és év végi eredmény

2016/2017.



2017.06.25. \*

# Tantárgyi eredmények 8.B

(2014/15., 2015/16., 2016/2017. év vége)

	6.B	7.B	8.B
Magatartás	3,9	4,1	4,2
Szorgalom	3,3	3,3	3,4
Szövegértés-szövegalkotás	2,8	3,2	3,3
Angol	3,0	3,5	3,4
Matematika	2,4	2,8	2,7
Történelem	3,0	3,3	3,5
Term.járművet	3,1	-	-
Fizika	-	3,1	3,1
Kémia	-	3,2	2,9
Biológia	-	3,4	3,2
Földrajz	-	3,0	3,1
Ének-zene	3,4	3,7	3,6
Rajz	4,3	4,3	4,6
Informatika	4,0	3,9	3,8
Technika	4,2	4,1	4,8
Egészségtan	3,3	-	-
Testnevelés	4,1	4,4	4,6
Átlag	3,4	3,5	3,6

2017.06.25. \*

# Év végi felmérések eredményei

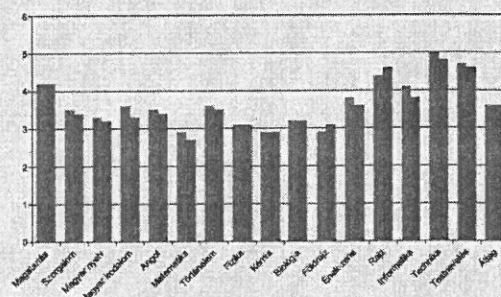
## MATEMATIKA 5.

Feladat	5.a	5.b
Tízjegyű törtek összehasonlítása	88%	63%
Körábrák	58%	54%
Algebrai kifejezések egyszerűsítése	63%	67%
szorzás	50%	58%
Történelem	42%	50%
Körábrák	46%	46%
szorzás	58%	83%
osztás	67%	33%
Mértékegységek	53%	53%
Pozitív és negatív számok összehasonlítása	68%	68%
Mértékegységek	57%	55%
Tízjegyű törtek összehasonlítása	29%	32%
Szorzás	46%	25%
Osztás	27%	30%
Átlag	24%	31%

2017.06.25. \*

# 8. B felvétel és év végi eredmény

2016/2017.



2017.06.25. \*

# Év végi felmérések eredményei

## MATEMATIKA 6.

Feladat	6.A(%)	6.B(%)
Mértékegységek	58	63
Mértékegységek	49	64
Egyenlet	64	41
Osztás	63	58
Szöveges feladat	65	42
Körábrák, történelem	48	39
Össz. felj.	55	53

2017.06.25. \*

# Tantárgyi eredmények 8.C

(2014/15., 2015/16., 2016/17. év vége)

	6.C	7. C	8. C
Magatartás	4,0	3,9	3,8
Szorgalom	3,4	3,3	2,9
Magyar nyelv	3,3	3,4	2,9
Magyar irodalom	3,6	3,2	3,2
Angol	3,0	3,8	2,9
Német	4,0	3,8	3,6
Matematika	2,8	3,1	2,4
Történelem	3,0	3,3	3,1
Term.járművet	3,5	-	-
Fizika	-	2,9	2,5
Kémia	-	3,4	2,8
Biológia	-	3,1	3,2
Földrajz	-	3,1	3,2
Ének-zene	3,7	3,7	3,8
Rajz	4,7	4,7	3,9
Informatika	3,9	3,7	3,2
Technika	4,5	4,3	4,7
Egészségtan	3,8	-	-
Testnevelés	4,3	4,3	4,3
Átlag	3,7	3,6	3,5

2017.06.25. \*

## Hangos olvasás

Osztály	Eredmény
5.A	4,2
5.B	3,9
7.A	4,3
7.B	4,2

2017.06.25. ©

EV végi ismeretek eredményei

## MATEMATIKA 7.

Feladat	7.A(%)	7.B(%)
Mértékváltás	27	40
Műveletek törttel	28	53
Műveletek tizedes törttel	28	40
Egyenletek megoldása	26	51
Törtérszázalék-érték számítás	31	50
Felzárk., térfogat számítás	9	43
Össz. telj.	24	46

2017.06.25. ©

## 2016/17. év vége bukások

	5.a	5.b	6.a	6.b	7.a	7.b	8.a	8.b	8.c	Felső össz.
1 tárgyból bukott	1	1	0	1	3	2	1	0	4	13
2 tárgyból bukott	0	2	3	1	0	1	0	1	1	9
3 tárgyból bukott	2	0	0	0	1	0	0	1	0	4
évfolyam ismétlésre	1	0	0	0	3	0	0	0	0	4
össz. bukott	4	3	3	2	7	3	1	2	5	30

2017.06.25. ©

EV végi ismeretek eredményei

## MATEMATIKA 8.

Feladat	8.A(%)	8.B(%)	8.C(%)
Mértékváltás	54	61	50
Műveletek törttel	50	46	48
Egyenletek egyismeretlenesével megoldása	40	43	23
Törtérszázalék-érték számítás	61	44	51
Algebrai feladat megoldása egyenlettel	41	43	31
Mértékhányados, terület, kerület (Plagioriz. tétele)	51	50	47
Hangsúlyzó	43	41	36
Összesen	47	40	40

2017.06.25. ©

## Bukások 5.-8. évfolyam

Osztály	Bukott	HHH	Bejáró
5. a	4	3	0
5. b	3	3	0
6. a	3	1	0
6. b	2	1	0
7. a	7	4	1
7. b	3	2	2
8. a	1	0	0
8. b	2	1	1
8. c	5	3	0
ÖSSZ:	30	18	4

2017.06.25.

## Szövegértés

Osztály	Eredmény(%)
5.A	67
5.B	59
6.A	59
6.B	56
7.A	67
7.B	71
8.A	56
8.B	61
8.C	69

2017.06.25. ©

## Versenyeredmények

- **Lázár Botond** Országos Logo Számítástechnikai Verseny Regionális Fordulója 2. korcsoport 3. hely
- **Cseh Csaba** Országos Logo Számítástechnikai Verseny Regionális Fordulója 3. korcsoport 2. hely

### Tudásbajnokság 2016/2017

- **Áy Krisztina** 5.b történelem, arany fokozat
- **Konez Koppány Bálint** 5.b matematika, természetismeret, történelem, ezüst fokozat
- **Samu Krisztofer Márk** 6.a matematika, bronz fokozat
- **Hubai Dániel Sándor** 6.b angol, arany fokozat
- **Cseh Csaba Gyula** 7.b irodalom ezüst fokozat, történelem bronz fokozat

2017.06.25. •

## Kitűnő tanulók

2016/17. tanévben 1 fő a kitűnő tanulók száma.

- 5.b 2 fő (Áy Krisztina, Kovács Henrietta)
- 6.b 2 fő (Kotnároni Bence, Puha Béla)
- 7.a 1 fő (Pataki Zsófia)
- 7.b 2 fő (Cseh Csaba, Kovács Eszter)
- 8.a 1 fő (Adamecz János)
- 8.b 1 fő (Gyarmati Flóra)
- 8.c 2 fő (Hullár Katalin, Kontra Csilla)

2017.06.25. •

- Tiszgyenda Sipos József emlékverseny, atlétika  
1. helyezett: **Csótó Gergő** 8.b  
3. helyezett: **Nagy Patrik** 6.b

- London Bridge országos angol nyelvi tesztverseny  
7. helyezett: **Gyarmati Flóra** 8.b  
LOGO OSZTV 2017.

**Adamecz János** 8.a

**Cseh Csaba** 7.b

Zrínyi Rona matematika verseny **Puha Béla** 6.b

- Kalotaszegi királyi focitorna I. hely - Tóth Tibor csapata (8. o. fiúk)
- Rendőrség által szervezett Ki mit tud? Pop Hölök énekkara

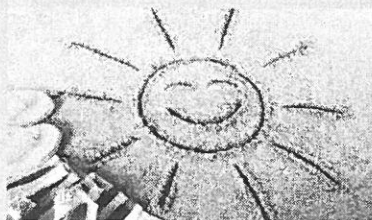
2017.06.25. •

## Egyéb....

- A felső tagozat létszáma 198 fő, ebből bejáró tanuló 32 fő
- Az osztálylétszámok 18 és 22 fő között vannak (legnagyobb 7. A, legnagyobb a 8.B)
- A mulasztott órák száma a felső tagozaton 19661 óra. (1 főre 99 óra, legnagyobb a 7.a, legkevesebb a 8. B)
- Igazolatlan 834 óra (1 főre 4,3 óra, legnagyobb 6.B, nincs igazolatlan órája 5.B és 8. B)
- 5 magántanuló (Nagy Barnabás, Ünicsovics István, Jónás Rita, Nagy Roxána, Szabó Éva Luca)
- HÍD II. programba 4 tanuló jelentkezett (Vaszi Dávid, Kovács Gergő, Horváth Dávid, Farkas Mikó, Barai Szilveszter)
- Osztályozó vizsgát tett angolból: 17 tanuló
- Junior nyelvvizsgát tett németből: Bangó Milán, Kontra Csilla, Puha Katalin, Junior nyelvvizsgát tett angolból: Adamecz János, Kontra Csilla, Takács Csongor

2017.06.25. •

Tartalmas kikapcsolódást, jó pihenést kívánok a nyári szünetre!



2017.06.25. •

## Versenyeredmények

- **Kotnároni Bence** 6.b HINOMOTO KUPA Vác Országos Bajnokság II. helyezett
- **Csikós István** Megyei verseny Kisújszállás I. helyezett  
**Gyarmati Flóra**  
**Kozár Kitti Inez**  
**Szekeres Zsófia**  
**Barabás Beatrix**
- **Csikós István** Megyei verseny Kisújszállás III. helyezett  
**Puha Katalin**  
**Adamecz János**  
**Farkas László**  
**Takács Csongor**

2017.06.25. •



## Éves beszámoló az alsós munkaközösség munkájáról

Munkaközösségünk a 2016/2017-es tanévben is célul tűzte ki az óvoda-iskola átmenet megkönnyítését. Augusztusban kértük az óvónők segítségét az első osztályok kialakításához. Szerveztünk nyíltórát, ahol az óvónők, majd a nagycsoportos óvodás gyerekek szülei is részt vehettek. A 4. évfolyamosok Mikulás műsorral kedveskedtek az óvodásoknak. Tavasszal váltóversenyre hívtuk a nagycsoportosokat és szüleiket, majd egy tanítási órába is bekapcsolódhattak a leendő első osztályos gyerekek.

Fontos feladatunknak tartjuk a HHH-s gyerekek felzárkóztatását, így tovább folytattuk az IPR-es programot.

Lehetőségünk volt fejlesztő foglalkozások látogatására, ahol új ötletekkel gazdagodtunk, melyeket igyekeztünk alkalmazni a tanítási órákon.

Munkaközösségünk a tanév során törekedett arra, hogy a gyerekek szabadidejét minél többféle programmal színesítse. Hirdettünk házi levelező versenyeket, versmondó versenyt, részt vehettek a Zrínyi matematika versenyen, benevezhettek különféle levelező versenyekre/ Szalay Könyvek által meghirdetett levelező verseny; Bendegúz/

Megszerveztük és lebonyolítottuk a megyei versmondó versenyt.

Tavasszal írásból, olvasásból, matematikából és környezetismeretből tehették próbára tudásukat az alsós gyerekek a tanulmányi versenyeken.

Elvittük diákjainkat a Fővárosi Nagycirkusz előadására.

Szerveztünk tisztasági versenyt, karácsonyi játszóházat, csere-bere délutánt, farsangot, színházlátogatást, hulladékgyűjtést, futóversenyt.

Részt vettünk a családi nap programjain, melynek keretében nyíltórát is tartottunk.

Az idei tanévben is szervezték az osztályok mikulásdélutánt, anyák napi ünnepséget, osztálykirándulást, kerékpártúrát, főzést.

Idén is méltóképpen megünnepeltük március 15-ét, a negyedik osztályosok közreműködésével.

Néptánc szakkörös tanulóink iskolai és városi szereplésekkel öregbítették iskolánk hírnevét.

Az alsó tagozat munkaközössége a kitűzött célokat és feladatokat a munkaterv szerint teljesítette.

Köszönöm a kollegák együttműködő munkáját!

Abádszalók, 2017. jún. 15.



/:Kovácsné Palócz Márta:/

alsós munkaközösség vezető



## Felső munkaközösség éves munkájának értékelése

2016/2017.

### Szeptember:

Egyeztetettük az óraszámokat, az órarendeket, a tantárgyak pontos megnevezését.

Az osztályfőnöki tanmeneteket, átdolgoztuk az 5-8. évfolyamon a 2012-es NAT alapján elkészített helyi tanterveknek megfelelően.

Az egységes naplóvezetés megvalósítása érdekében megbeszéltük annak szabályait.

Munkatervet készítettünk a tanévre, figyelembe véve, a DÖK programjait.

A „családi nap” programjának megszervezése, megvalósítása.

Program: 11<sup>00</sup> - 16<sup>00</sup> óra

- Az 5. évfolyam tanulói a védőnők előadását hallgatták meg a helyes táplálkozásról.
  - A 6-7. évfolyam tanulói drog prevenció előadáson vettek részt.
  - A 8. évfolyam tanulói Jogi ismeretek címmel hallgattak előadást, ill. a vállalkozó szellemű tanulók egy bírósági tárgyalást rögtönöztek.
  - Ebéd: Az iskola minden tanulója, a program iránt érdeklődő szülők (124 fő), és a meghívott előadók, tanítók, tanárok az iskola udvarán közösen fogyasztották el az aznapi ebédet. A technikai személyzet finom almás pitével kedveskedett a tanulóknak, vendégeknek.
  - Az ebédutáni szieszta idejében a családsegítő központ munkájáról kaptunk tájékoztatást.
  - Lehetőség volt vérnyomás-, és vércukorszint mérésre is.
  - A pihenést tánc ház követte, ahol zumba, hastánc, és néptánc kategóriában mozoghatott mindenki kedvére.
  - A program a családsegítő központ kezdeményezésére „Séta az egészségért” az iskola körüli sétával zárult.
- A résztvevők szemmel láthatóan jól érezték magukat, és így is vélekedtek a nap programjáról.

### Október:

Iskolai ünnepségen megemlékeztünk okt. 6-ról, ill. okt. 23-ról.

Pályaválasztási délutánok keretében a 8. évfolyamos tanulók és szüleik ismerkedhettek településünk környezetében lévő gimnáziumaival, szakgimnáziumaival, szakközépiskolaival. A meghívásunkat elfogadott intézmények képviselői bemutathatták, népszerűsíthették intézményüket. A tanulók és szüleik pedig személyesen is beszélgethettek az iskolai képviselőkkel, információt gyűjthettek az általuk választott iskolákról.

A pályaválasztás iránt érdeklődő 7. évfolyamos tanulók is részt vettek a rendezvényen.

Ezen rendezvényünk iránt igen nagy az érdeklődés a szülők és a tanulók körében.

### November:

Az egészségnevelés hónapja:

Osztályfőnöki órákon foglalkoztunk a káros szenvedélyekkel.

Kiemelt témák: 5. évf. dohányzás

6. évf. dohányzás, alkoholfogyasztás

7. évf. dohányzás, alkoholfogyasztás, kábítószer

8. évf. kábítószer, AIDS (dohányzás, alkoholfogyasztás,)

A 6. évfolyam tanulói „A serdülőkor és problémái” címmel előadást hallgattak meg Dr. Matus Mária gyermekorvos, és Tóth Mária védőnő előadásában.

A délutáni rendezvényeket a DÖK által meghirdetett programok tették színesebbé, változatosabbá.

- Beadandó feladatot kaptak az osztályok. Képregényt kellett készíteni egy egészséges napról.
  - Elméleti vetélkedő keretében adtak számot a tanulók az egészséges élet, ill. drog ismereteikről.
  - Tisztasági verseny meghirdetésére került sor, ahol a tantermek és a folyosó tisztaságát értékelték.
  - Sportdélutánok rendezésére is sor került.
- Váltóversenyen mérhették össze ügyességüket a diákok, ill. női kosárlabda tanár-diák mérkőzésen vehettek részt ki játékosként, ki szurkolóként.

Témahét rendezvénye:

Téma: Országismeret

Az angol nyelvet tanulók a délelőtti tanórákon az Egyesült Királyságról, London nevezetességeiről, az angol ünnepekről, szokásokról tanultak.

A délutáni programok keretében úti filmet néztek meg Londonról. Halloween plakátokat készítettek, töklámpást faragtak. A Halloween partira „halloween” sütit készítettek. Az érdekes, játékos feladatok után disco zárta a heti programot.

A német nyelvet tanulók az Oktoberfest és a Márton-nap ünnepkörökhöz kapcsolódó programokon vettek részt. Tanórákon és tanórán kívüli tevékenységek keretében a német hagyományokkal ismerkedtek a tanulók. A tanítási órákon országismereti feladatokat oldottak meg, megismerkedtek Németország legfontosabb ismérveivel német nyelven, feldolgozták a hameln-i patkányfogó és Szent Márton történetét. Délutáni programok között volt táncház, ahol egy hagyományos német táncot, a Jufferndreher-t tanulták meg a németes és a német barát angolos tanulók, majd egy kicsit modernebb koreográfiával is megismerkedtek a gyerekek a voXXclub együttes "Rock mi" című számára. Közkedvelt a gyerekek körében a Bäckerei, azaz a pékség. Itt is az Oktoberfestre jellemző süteményeket készíthették el a tanulók, az igazi bajor percc és a Weckmann került az asztalukra. Végül egy vetélkedővel zárták a hetet, ahol a német tudásuk mellett az ügyességükre is szükségük volt a gyerekeknek.

Nemes Tihamér informatika versenyen vettek részt az érdeklődő tanulók.

### **December:**

Megrendeztük a Logo számítástechnika, a Nemes Tihamér programozói és alkalmazói tanulmányi versenyek iskolai fordulóját.

Az iskolások verssel, dallal, ajándékkal köszöntötték az óvodásokat mikulásnap alkalmából.

Az osztályokban mikulásdélutánok megrendezésére került sor.

Az aulában háromnapos karácsonyi vásáron vehették meg meglepi ajándékaikat a tanulók.

A 7. évfolyam tanulói karácsonyi műsorral kedveskedtek az iskola tanulóinak, tanáraiknak, szüleiknek.

### **Január:**

A 7. és 8. évfolyamon egy kicsit késve a tervezett időponthoz, de megrendezésre került a házi természetismereti vetélkedő.

Megrendezésre került a London Bridge Angol Nyelvi Verseny I. fordulója a 8. évfolyamon.

### **Február:**

A januárra tervezett, Ki mit tud-ot egy rendhagyó farsangi mulatsággal, álarcos discoval egybekötve rendeztük meg.

Ebben a hónapban mérhették össze tudásukat a tanulók a Zrínyi matematika versenyen, a London Bridge angol nyelvi verseny II. fordulóján, a Kálti Márk történelem verseny I. fordulóján és a Nemes Tihamér programozói és alkalmazói informatika verseny regionális fordulóján.

### **Március:**

Megrendezésre került a Fizika+ verseny, a Kálti Márk történelem verseny II. fordulója, valamint a Logo számítástechnika verseny regionális fordulóján vehettek részt tehetséges diákjaink.

Az MM Publications, angol nyelvi tankönyv kiadó által meghirdetett ELC országos angol nyelvi versenyre 6. és 7. osztályos angol nyelven olvasni szerető tanulók jelentkeztek és eredményesen szerepeltek.

A Víz Napja alkalmából a 6. osztályos tanulók ellátogattak az abádszalóki Vízházhoz, illetve az érdeklődő tanulók kémia-fizika kísérleti műhelymunkában vehettek részt, ahol érdekes, a víz tulajdonságait bemutató kísérleteknek lehettek részesei.

### **Április:**

Ebben a tanévben ismét nagy sikerrel, új ötletekkel, változatos műsorszámokkal került megrendezésre az Iskola Gála.

A Költészet Napja alkalmából a pedagógusok kedvenc verseik előadásával lepték meg a tanulókat.

Sorkerült az 5. és 7. osztályok szociometriai felméréseinek értékelésére, elemzésére.

Ebben a hónapban megyei, illetve országos versenyeken, a Logo számítástechnika, a Nemes Tihamér alkalmazói informatika, a London Bridge angol nyelv és a Bendegúz-Tudásbajnokság versenyeken kiemelkedő eredményeikkel öregbítették tanulóink iskolánk hírnevét.

### **Május:**

Anyák napja alkalmából a tanulók versekkel, műsorokkal, ajándékokkal, vacsorával köszöntötték az édesanyákat, nagymamákat.

Megrendeztük a természetismereti versenyt 5. évfolyamon elméleti vetélkedő keretében, míg a 6. osztályosok terepgyakorlat formájában mérhették össze tudásukat.

A hulladékgyűjtésen a tanulók nagy lelkesedéssel vettek részt a szülők, osztályfőnökök segítségével.

A Tisza-tó napján tanulóink vízszintavató váltófutással képviselték iskolánkat.

A diákönkormányzati-nap alkalmával méltón megemlékeztünk Kovács Mihályról, iskolánk névadójáról.

A 7. és 8. osztályos lányok számára, a szexuális életéről szóló felvilágosító órát tartott Tóth Mária védőnő, a 8. évfolyamon pedig Dr. Matus Mária tartott előadást az AIDS-ről.

### **Június:**

Tanév végén történt meg a 8. évfolyamon a klíma vizsgálat eredményeinek értékelése, elemzése.

Osztályfőnöki órák keretében felhívtuk a tanulók figyelmét a nyár veszélyeire.

Munkaközösségünk havi rendszerességgel tartott értekezletet, ahol értékeltük a tanulók magatartását, szorgalmát, és megbeszéltük az éppen aktuális problémákat, feladatokat.

A felsős munkaközösség a 2016-2017-es munkatervét néhány időpont indokolt módosításával, illetve újabb programokkal, versenyekkel kiegészítve megvalósította.

Abádszalók, 2017. 06. 15.



Sáfár Mária  
munkaközösség vezető